



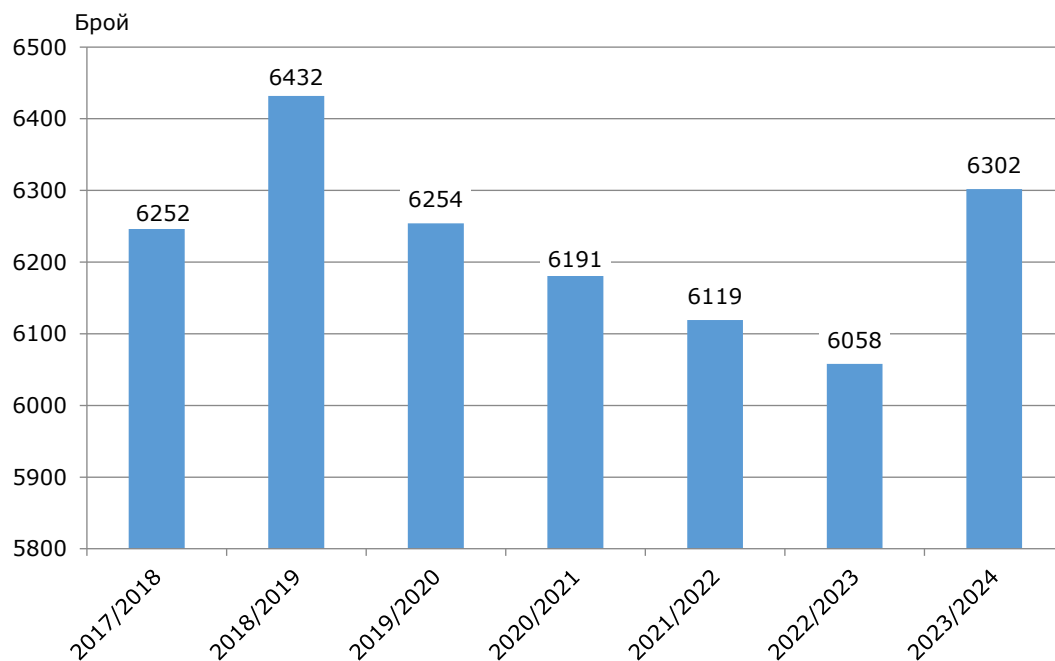
Териториално статистическо бюро - Югоизток

Отдел „Статистически изследвания - Сливен“

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СЛИВЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

През учебната 2023/2024 г. детските градини в област Сливен са 59 и броят им им остава непроменен спрямо 2022/2023 учебна година. Броят на децата, записани в детските градини за учебната 2023/2024 г. е 6 302, което е с 244, или с 4.0% повече от броя им през предходната година.

Фиг. 1 Деца в детските градини в област Сливен



Средният брой деца в една детска градина за областта е 107, като за община Сливен е значително по-голям - 157, отколкото за останалите общини Твърдица - 110, Котел - 80 и Нова Загора - 46.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 494, от които 478 са детски учители. В сравнение с предходната учебна година общият брой на педагогическия персонал се увеличава с 10 души. Повече от половината от персонала (62.6%) е ангажиран в детските градини на територията на община Сливен.

В началото на учебната 2023/2024 година учебни занятия се водят в 57 общообразователни училища, като броят на учениците в тях е 16 721. През 2023 г. основно образование в общообразователните училища са завършили 1 711 ученици.

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СЛИВЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

През същата година диплома за завършено средно образование в общообразователните училища са получили 490 души.

Учителите (вкл. директорите и зам. директори с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2023/2024 г. са 1 482.

Професионалното образование и обучение през учебната 2023/2024 г. в област Сливен се осъществява в 11 професионални училища (2 по изкуства, 1 спортно и 8 професионални гимназии). Учителите в тези училища са 360 души. Общият брой на учащите в професионалните училища през тази учебна година е 3 804. Средно образование в професионалните училища са получили съответно 328 учащи.

Методологични бележки

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към метаданните за изследванията (<https://nsi.bg/bg/node/3415> и <https://nsi.bg/bg/node/3433>).

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в Информационна система ИНФОСТАТ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).