

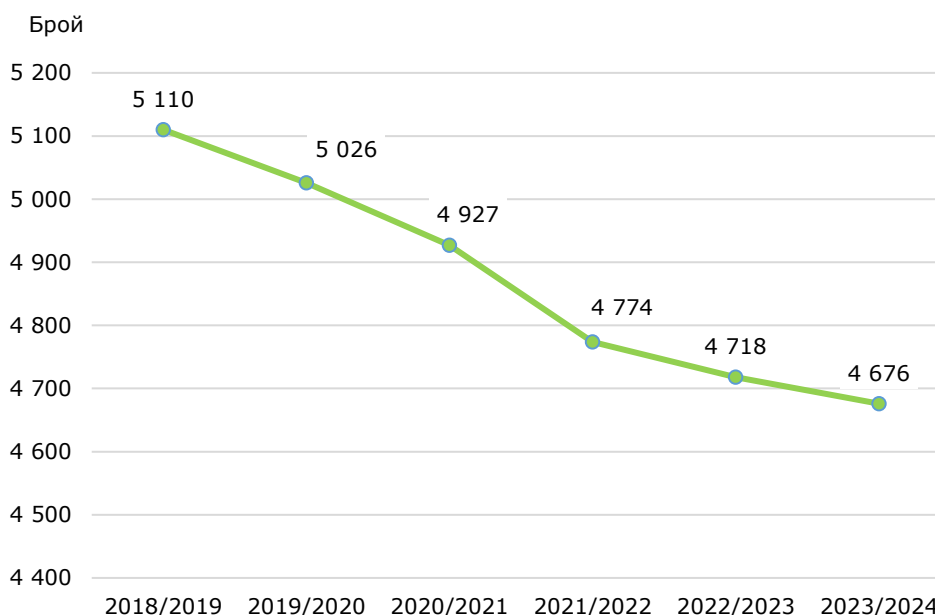


Териториално статистическо бюро - Североизток
Отдел „Статистически изследвания - Шумен“

ДЕТСКИ ГРАДИНИ В ОБЛАСТ ШУМЕН ПРЕЗ 2023 ГОДИНА

Към 31.12.2023 г. в област Шумен функционират 95 детски градини. Броят на децата, настанени в детските градини, е 4 676 (2 433 момчета и 2 243 момичета), което е с 42 деца (0.9%) по-малко в сравнение с предходната учебна година.

Фиг. 1. Деца в детските градини



Броят на детските градини в градовете на област Шумен е 28, със 145 групи, а в селата на областта функционират 67 детски градини със 77 групи.

Разпределението на детските градини по общини сочи, че в община Шумен са функционирали 28 детски градини със 122 групи в тях и 2 751 настанени деца, или 58.8% от всички настанени деца в областта.

Средният брой деца в една самостоятелна детска градина в областта е 49 (119 за страната). Средният брой деца, формиращи една група в областта, е 21 (22 за страната).

В област Шумен, за учебната 2023/2024 година, обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹ е 90.8% (87.9% за

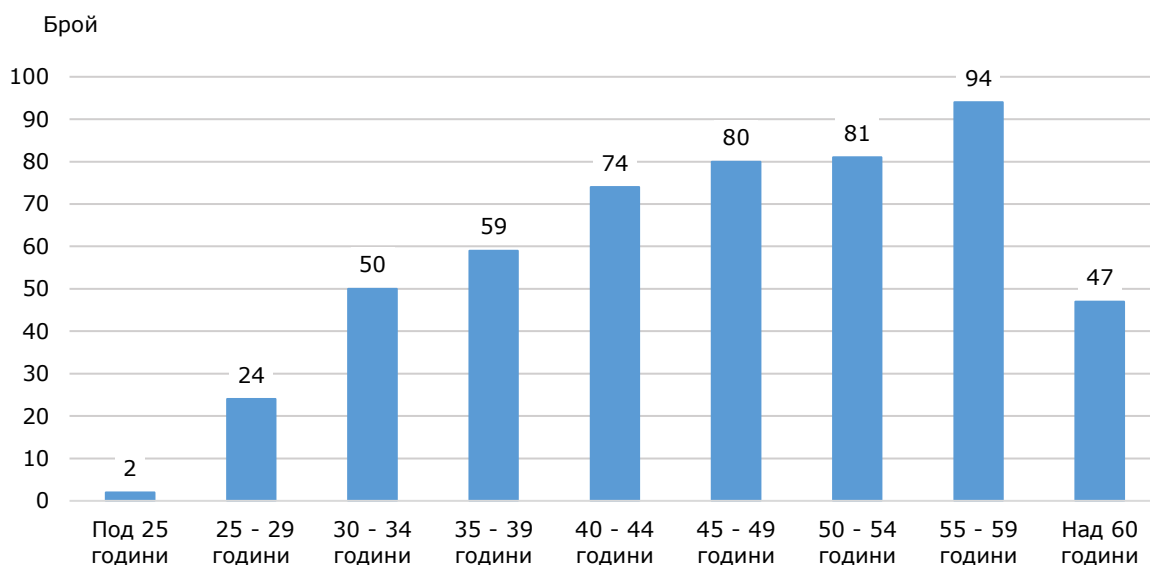
¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Детски градини в област Шумен през 2023 година

страната). Най-висок е този показател в област Смолян - 96.8%, а най-нисък в област Сливен - 74.8%.

Педагогическият персонал, зает в детските градини в област Шумен, е 518 души. Детските учители са 511, или 98.6% от общия брой.

Фиг. 2. Учители в детските градини по възрастови групи през 2023/2024 учебна година



Детски градини в област Шумен през 2023 година

Методологични бележки

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към метаданните за изследванията (<https://nsi.bg/bg/node/3415> и <https://nsi.bg/bg/node/3433>).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в Информационна система ИНФОСТАТ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).