

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ЛОВЕЧ ПРЕЗ 2020/2021 ГОДИНА

Предучилищно образование

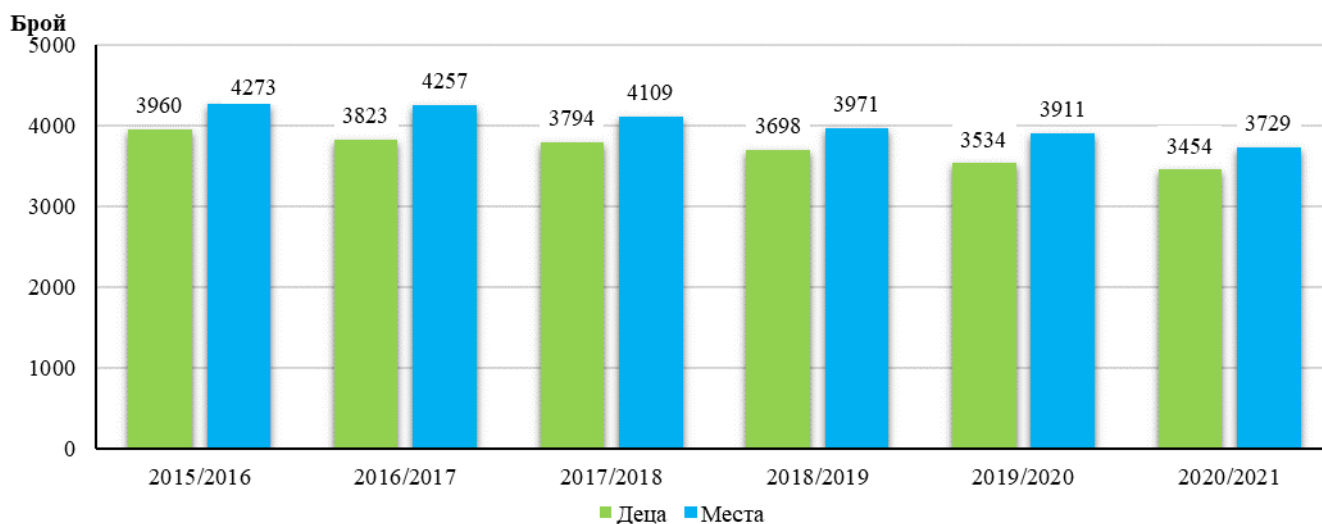
Към 01.12.2020 г. в област Ловеч функционират 32 самостоятелни детски градини с директор, като 23 от тях се намират в градовете и 9 - в селата. В сравнение с предходната учебна година броят им не се променя.

Местата в детските градини намаляват от 3 911 за учебната 2019/2020 година, до 3 729 за 2020/2021 година.

Броят на децата, настанени в детските градини в областта за учебната 2020/2021 година е 3 454, което е с 80 деца, или с 2.3% по-малко от броя им през учебната 2019/2020 година.

Броят на детските групи е 161 и нараства с 0.6% спрямо предходната учебна година.

Фиг. 1. Места и деца в детските градини в област Ловеч



Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, намалява до 77.4%, или с 1.2 процентни пункта по-малко спрямо учебната 2019/2020 година.

Средният брой деца в една детска градина за областта е 108, като една група се формира средно от 21 деца.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 362, като детски учители са 326 или 90.1% от педагогическия персонал.

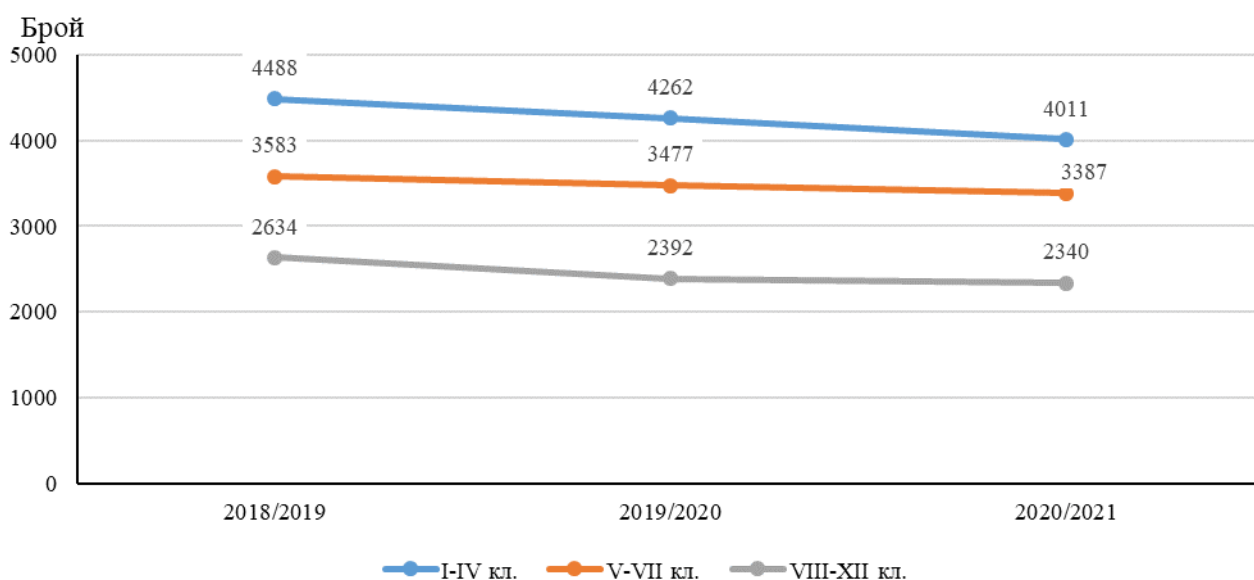
¹Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3-6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Общо образование

Към 01.10.2020 г. учебни занятия в област Ловеч се водят в 47 общообразователни училища, като в сравнение с предходната година броят им остава същия. Броят на учениците в общообразователните училища е 9 738.

Разпределението на учащите в общообразователните училища в област Ловеч по класове показва, че в начален етап на основното образование (I – IV клас) са обхванати общо 4 011 ученици; в прогимназиален етап на основното образование (V – VII клас) се учат 3 387 ученици, а тези в VIII – XII клас са общо 2 340.

Фиг. 2. Учащи в общообразователните училища по групи класове в област Ловеч



През учебната 2019/2020 година 218 ученици в основното образование са напуснали общообразователните училища. Най-голям е относителният дял на учениците, които са напуснали по семейни причини - 113, или 51.8% следван от дела на заминалите в чужбина – 79, или 36.2%, и на напусналите поради нежелание да учат - 9, или 4.1%.

През 2020 г. основно образование в общообразователните училища на област Ловеч са завършили 1 067, а средно образование - 541 ученици.

Относителният дял на децата в общообразователните училища, изучаващи чужди езици в началните класове (I – IV клас), е 80.5%, като от тях най-голям е дялът на изучаващите английски език - 94.0%.

Учителите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2020/2021 година са 976, или с 5.2% повече в сравнение с предходната учебна година. В учителската професия преобладават жените - 85.5% от общия брой на учителите.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение в област Ловеч през учебната 2020/2021 година се осъществява в 7 професионални гимназии и 1 училище по изкуствата. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 2 756 и в сравнение с предходната година намалява с 3.

В програмите за придобиване на трета степен професионална квалификация учащите са 2 170, в програмите за придобиване на втора степен професионална квалификация - 545 и програмите за придобиване на първа степен професионална квалификация - 41.

През 2020 г. средно образование в професионалните училища с диплома са завършили 383 души. Степен на професионална квалификация по съответните програми за обучение са придобили 273 учащи:

- 18 ученици са получили първа степен професионална квалификация в професионалните паралелки.
- Втора и трета степен професионална квалификация през 2020 г. са придобили съответно 56 и 199 ученици.

През настоящата учебна година учителите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в професионалните училища са 257.

Висше образование

През учебната 2020/2021 година за придобиване на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ в Технически колеж - Ловеч, към Технически университет - Габрово се обучават 180 души като спрямо предходната учебна година броят им нараства с 1.1%. В състава на студентите преобладават мъжете – 67.2%, като в сравнение с предходната учебна година техният относителен дял се увеличава с 3.2 процентни пункта.

През 2020 г. диплома за висше образование са получили общо 35 студенти, от които 51.4% са жени. В сравнение с предходната учебна година броя на дипломираните намалява с 18.6%.

През учебната 2020/2021 година студентите са обучавани от 31 преподаватели, като спрямо предходната година техният брой се запазва.

Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) – ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователните дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по резервираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции по МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ ([http://www.nsi.bg/bg/node/3374/Образование и учене през целия живот](http://www.nsi.bg/bg/node/3374/Образование_и_учене_през_целия_живот)), както и в информационна система „Инфостат“.