

### 3. НЯКОИ ПО-ВАЖНИ РЕЗУЛТАТИ, ПОЛУЧЕНИ ПРИ ИЗСЛЕДВАНЕТО ПРЕЗ 2006 Г.

ващи докторска степен в България, отделни аспекти на кариерното им развитие, както и намерения за бъдеща реализация.

При интерпретирането на резултатите трябва да се има предвид, че те са обременени с грешка, дължаща се на извадковия характер на изследването и относително високия процент на лицата, включени в извадката, които не са анкетирани. За всяка страта от извадката е извършено претегляне на резултатите за неанкетираните. Общите суми за всяка страта са определени на базата на информация за пола и възрастта на лицата, притежаващи докторска степен.

Таблица 1

#### РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЛИЦАТА, ПРИТЕЖАВАЩИ ДОКТОРСКА СТЕПЕН, ПО ВЪЗРАСТ И ПОЛ

Възраст (в навършени години)	Мъже		Жени		Общо	
	брой	%	брой	%	брой	%
Под 35	341	39.4	525	60.6	866	100.0
35-44	1096	51.6	1029	48.4	2125	100.0
45-54	2476	59.6	1679	40.4	4155	100.0
55-64	3417	67.3	1663	32.7	5080	100.0
65-69	1547	70.5	648	29.5	2195	100.0
<b>Общо</b>	<b>8877</b>	<b>61.6</b>	<b>5544</b>	<b>38.4</b>	<b>14421</b>	<b>100.0</b>

Както се вижда от табл. 1, мъжете преобладават в общия брой на лицата, притежаващи докторска степен - 61.6%, като най-изразена е разликата сред лицата на възраст 55-64 и 65-69 години, където по-малко от една трета са жени. В същото време точно противоположно е състоянието сред най-младите - до 35 години - повече от 60% от тях са жени. Тази разлика най-вероятно се дължи на промяната в традициите и разбиранията за ролята на двата пола в съвременното общество. По-възрастните генерации са представители на общество, което е възпитавало, че мъжете са тези, които основно трябва да израстват в кариерата, а главната роля на жените е отглеждането и възпитанието на децата. С развитието на обществото все повече жени навлизат в обществения живот като цяло и в частност - в образователната система. Сред поколенията, раждани през 50-те и 60-те години, близо половината от притежателите на докторска степен са жени, за да се достигне до преобладаващия им брой сред лицата под 35 години.