

4.11. Анализът на статистическите данни е иманентно присъщ и много важен елемент в дейността на статистиците и на останалите, които използват такива. Освен всичко друго, чрез анализа се търсят и нови идеи. А това в 21-ия век - века на иновациите - е изключително важно. При традиционния анализ на данните нови идеи могат и да се появят, но това обичайно се случва много рядко - просто защото логическата нагласа на мисълта е да търси нещо очаквано и познато. И като правило откриваме или не тъкмо онова, което сме търсили в данните, т.е. познати неща.

Новите идеи идват много по-често чрез прилагане на специфични умения: чрез преднамерена смяна на концепциите (предварителните виждания); когато акцентите в анализа се поставят специално върху търсене на зараждащи се тенденции, появили се диспропорции и противоречия, както и по други начини. На обучаваните трябва да се преподават умения как се прави това, т.е. как по-успешно да се търсят новите идеи. Известни са специални програми за обучение в тази насока, които се прилагат много успешно (De Vono, 2005) в другите области на науката и практиката. Разумно е такава материя да се включи и в обучението по статистика - за статистици и нестатистици.



В статията се третира въпросът за това каква наука е статистиката, а той засяга бъдещето на статистиката в трите основни области: а) развитие на теорията и методологията на изследване на масовите явления; б) подготовката на бъдещите статистици и предлагане на адекватни знания за ползващите статистически данни и в) практиката на статистическите изследвания като инженерна дейност, включваща тяхното проектиране, организация, осъществяване и пласиране на резултатите.

В предлаганата концепция за същността на науката статистика и всички идеи, свързани с нея, виждаме повод за размисъл и стимул за широка дискусия.

Приета за печат на 29.05.2008 г.