

ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ СТАТИСТИКОВ

Проф. Венец Цонев*, проф. д-р экон.н. **Иванка Съйкова****

РЕЗЮМЕ В настоящей публикации обсуждаются конкретные проблемы, связанные с качеством подготовки специалистов-статистиков. Она является продолжением и конкретизацией идей и предложений авторов в связи с изменениями в обучении по статистике, опубликованных недавно. Представлены дополнительные аргументы в пользу необходимости в радикальной перемене в преподавании статистики на университетах. Намечены предложения для включения новых блоков тем и проблем в учебные планы и программы. Очерчены также и некоторые задачи работы кафедр в этом направлении.

Теза, на которой основываются предложения авторов, состоит в том, что посредством статистических исследований осуществляется специальный вид производства - статистических информационных продуктов. И основные функции специалистов в этой области состоят в том, чтобы быть эффективными проектантами, организаторами и исполнителями статистических исследований.

CHALLENGES OF THE TIME AND THE EDUCATION OF FUTURE GENERATIONS OF STATISTICIANS

Prof. Venetz Tzonev*, Prof. Ivanka Seykova, PhD**

SUMMARY Problems concerning the quality of education of statisticians are discussed in the paper. It is a continuation and concretization of the author's ideas and suggestions for changes in education on statistics, published recently. Additional arguments are presented for the necessity of radical change in the teaching on statistics at the universities. Proposals for inclusion of new blocks of subjects and problems into the educational plans and programmes are made. Some problems concerning the work of experts in the field are pointed.

Author's suggestions are based on the thesis that the statistical surveys are specialized type of production - production of statistical information products. That's why the main functions of experts in the field is to be effective designers, organizers and performers of statistical surveys.

* Professor on statistics.

** PhD, Professor on statistics.