

концептуална рамка на цялостния процес на научното познание (от изясняване на проблема, през избора на подход и методология, проектиране, организация и осъществяване на статистическото изследване (СИ), до интерпретация на резултатите), като, от една страна, се осъвременяват и обогатяват поднасяните методологични знания и, от друга, те се разглеждат в контекста на цялостното СИ. Необходимо е също обучението да осигурява формирането на знания и умения у бъдещите статистици за избор и оценка на оптимална стратегия при провеждането на СИ, за многообразието от рискове за грешки и възможностите за тяхното оценяване в различните етапи от СИ, за проблемите на сравнителните изследвания и други. Не на последно място при подготовката на бъдещите статистици стои и проблемът с овладяването и коректното, а не механично използване на съвременните статистически приложни програми за анализ на данни, който по-подробно е разгледан от доц. Д. Радилев на конференцията в Свищов “Предизвикателствата на информационното общество пред статистиката и математиката” през 2003 г. (Радилев, 2003).

Изучаваните специализирани статистически дисциплини наред с предлаганите промени могат да осигурят високо качество на подготовка на специалистите статистици в бакалавърска степен. Получените базисни знания и умения ще позволят на дипломираните бакалаври добра реализация в структурата на НСИ и неговите поделения, както и в някои области на икономиката и обществената сфера. В същото време, както вече беше отбелязано, остават много направления и области на човешката дейност, където ролята на статистика е от изключително значение, но където освен базовите знания и умения от специалиста статистик се очакват специализирани статистически познания и умения, необходими и приложими в конкретната област. С други думи, квалификацията на статистиците в бакалавърска степен се оказва малко или повече недостатъчна за тяхното реализиране в такива области. От друга страна, специалисти от конкретната област, но без статистическо образование, под натиска на обективната необходимост организират и провеждат статистически изследвания (понякога представителни, понякога не съвсем), правят “задълбочени” статистически анализи, прилагайки методология, която в повечето случаи не е съобразена и оптимизирана с условията на изследването. Те обикновено използват някакъв статистически софтуерен продукт, който случайно са намерили или някой “специалист” им е препоръчал и често пъти твърде самонадеяно и безотговорно докладват получени резултати, които са съмнителни и манипулативни. Всичко това повече или по-малко влече след себе си неконтролируеми последици. Явна и крайно належаща е обективната необходимост от подготовка на профилирани специалисти статистици, които да отговорят на тези нужди на трудовия пазар.