

- Осезаемо се чувства потребността от възстановяване и по-нататъшно развитие на структурите за професионалното информиране и консулиране на възрастни.

Очевидно те трябва да се оформят като цялостна подсистема за подпомагане на кариерното развитие на хората от всички възрасти в контекста на ученето през целия живот.

- Особено силна е потребността от развитие на система за обучение на обучаващите, която да обхване цялостно всички хора, упражняващи ръководни и обучаващи дейности в сектора. Системата трябва да включва: степени (рангове), прецизен подбор, определяне на потребности от обучение на обучаващите, тяхното мотивиране, базисното и продължаващото профилирано обучение, оценяване на компетентността и консултиране. Необходимо е да се развият процедури за регистрация и лицензиране на обучаващите с цел да се осигурят напълно подгответи обучаващи като важен фактор за качествен учебно-квалификационен процес.

- Нужни са и по-гъвкави държавни регулатии, както и разрастване на практиките на публично-частно партньорство във всички аспекти на професионалното обучение на възрастни - особено за преодоляване на слабото участие на социалните партньори в организирането и управлението на професионалното обучение. В най-силна степен това се отнася за работодателските организации, които все още не са поели напълно изпълнението на присъщите им функции, каквато е практиката в развитите държави - членки на ЕС (Социална ангажираност..., 2002; O'Shongnessy, 1999).

Четвърто, провеждането на настоящото изследване ще позволи да се определят причини от различно естество, които обуславят визиряните пропуски. Възможно е то да разкрие и други пропуски, както и да доведе до преформулиране на вече установените. С помощта на съпоставителни анализи и обобщения ще се подберат подходящи управленски решения и действия, необходими за отстраняване и преодоляване на пропуските.

Пето, изграждането на модерна система за професионално обучение на възрастни трябва да се обвърже с приетата вече "Стратегия за продължаващото обучение в България", което означава, че е възможно да бъдат предложени изменения в нея. Вероятността за това е още по-голяма, като се има предвид, че тази разработка е осъществена преди подгответия за обсъждане проект на Национална стратегия за учене през целия живот, включваща формалното, неформалното и информалното образование във всички човешки възрасти.