

препоръки за неговото подобряване, за систематизиране на дейностите, за гарантиране на неговото качество и ефективност.

2. Задачи

а) Да се проучат и анализират съществуващите законови и нормативни документи, стратегии, планове и програми, доклади от изследвания, проекти и други, които са свързани с професионалното обучение на възрастни и с ученето през целия живот.

б) Да се наберат в достатъчна степен актуални, изчерпателни и достоверни статистически данни за дейността, капацитета и ефективността на съществуващите центрове за професионално обучение.

в) Да се анализира събраната информация, като се открият основните пропуски в професионалното обучение на възрастни, и по-конкретно тези, които са пряко свързани с неговото управление като система.

г) Да се осъществи експертна оценка за коригиране и допълване на анализа на емпиричните данни и за разширяване на експертизата.

д) Да се направят обобщения и изводи на изследването, като на тази основа се разработят и дадат препоръки за подобряване на управлението на професионалното обучение на възрастни, за гарантиране на неговото качество и ефективност.

Изследването е изчерпателно, т.е. то ще обхване цялата съвкупност от лицензирани (по системата на НАПОО) центрове за професионално обучение от различен вид към юни 2007 г. Ще се регистрират данни и от университети, професионални училища, професионални гимназии, колежи и други, които са от значение за проекта и за целите на изследването. По-конкретно това означава, че ще се обхванат някои институции за общо и професионално образование на младежи, получили средства по грантовата схема и/или ясно изразили намерения за развитие на професионалното обучение на възрастни като допълнително направление. За тази допълнителна дейност обикновено те създават и лицензират ЦПО, което позволява да се набере статистическа и друга информация с предвидения в методологията инструментариум. Регистрираните данни от единиците в тази подгрупа ще позволят да се определят коректно актуалното състояние и качеството на провежданата от тях учебно-квалификационна дейност, да се прецени целесъобразността от продължаване на политиката, насърчаваща включването на учебни заведения (по смисъла на Закона за народната просвета и Закона за висшето образование) в професионалното обучение на възрастни.