

Неформално образование - обучение, което е институционализирано, както формалното образование, и може да се осъществява от официално признати и от други обучаващи организации. Провежда се както от професионални, така и от непрофесионални обучаващи, по учебни планове и програми в съответствие с потребностите на потребителите. Обикновено завършва с изпит, но често и без да се издава официален документ за образование и квалификация, имащ национална и/или международна валидност.

Информално (самостоятелно) образование - процес на учене и самообучение, който се осъществява през целия живот на хората при тяхното взаимодействие с обкръжаващата социална и материална среда, с масмедии, вкл. на т.нар. нетрадиционни места за образование и обучение. Информалното образование не е свързано с обучаваща организация, с учебен план и програма, със специално назначен обучаващ, с изпит, издаване на документ и т.н. Придобиваните от хората по този начин познания, умения и компетенции са значителни и биха могли да бъдат оценявани и официално признавани (валидирани) чрез структури и процедури на външно оценяване. Това образование доразвива постигнатите резултати от процеса на формалното и неформалното образование и създава условия за последващи участия в организирано образование и обучение.

Учене през целия живот - всяка учебна дейност, предприета през целия живот с цел повишаване на знанията, уменията и способностите в лична, гражданска и социална перспектива и/или перспектива, свързана с наемането на работа (Коминике на ЕК, 2001). То представлява концептуално виждане за бъдещото развитие на образованието като система, обхващаща както традиционни, така и нови образователни ресурси и структури, свързваща формалното, неформалното и информалното обучение и учене в холистично по своя характер образование на хората от всички възрасти и във всички сфери на тяхната социална дейност (Катански, 2005).

III. ЦЕЛ, ЗАДАЧИ И ОБХВАТ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО

Методологията насочва изследването към постигане на следната цел и основни задачи:

1. Цел

Чрез проучване на съществуващите дейности и анализ на събраната информация да се определи състоянието на управлението на професионалното обучение на възрастни, като се направят обобщения, изводи и