

тистическите единици от съвкупността, за да се направят необходимите обобщения и изводи в съответствие с целта и задачите на изследването.

3. Оформяне на цялостните резултати от проучването и анализа и тяхното представяне в прегледна и удобна за ползване от потребителите форма - методологията насочва към написване и цялостно оформяне на аналитичен доклад за пропуските в съществуващите дейности и в тяхното управление, съдържащ конкретни предложения за организирането им като модерна система за професионално обучение на възрастни.

В съответствие с проектното задание **обект на изследването** са съществуващите организационно-управленски структури за професионално обучение на възрастни на национално, регионално и местно ниво, капацитетът на ЦПО - респективно обучаващият персонал, учебно-квалификационните форми, както и обучаваните в тези центрове лица.

В рамките на този обект като **предмет на изследването** са определени дейностите в сектора, качеството и ефективността на обучението в ЦПО, допуснатите пропуски в организацията и управлението на обучението (на национално, регионално и местно ниво), както и причините за тях. Предмет на изследването са също възможните управленски решения и мерки, които са необходими за отстраняване на причините и пропуските, възпрепятстващи организирането на обучението като системна дейност.

Критерии за преценка на пропуските са водещите европейски практики и модели на професионално обучение. Следователно изследването ще допринесе за ориентиране на развитието на професионалното обучение на възрастни в България към европейското измерение и ученето през целия живот. В този смисъл това е не само актуално, но също така прогностично и иновативно по своя характер изследване.

I. ПРИНЦИПИ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО

В методологията са застъпени принципи и произтичащи от тях изисквания, които са съобразени с характера на изследването и са в пълно съответствие с основните положения на дефиницията за качество на Статистическата служба на ЕС (Евростат), както и с императивните насоки на Регламент № 322 на ЕС от 17.02.1997 г. (Кьосева, 2006; Котсифакис, 2006). Всеки от тях насочва организирането и провеждането на статистико-изследователския процес - регистриране на данни от статистическите единици, статистическа обработка и интерпретация.

1. Обективност

Принципът отразява основното императивно условие към статистиката и научното изследване за безпристрастност при набирането на емпи-