

Настоящата статия представя разработената от автора методология, която е предназначена за организиране и провеждане на изследване на състоянието на сектора в рамките на специален проект от националната програма Фар. Проектът предоставя техническа помощ за създаване и развитие на национално звено за управление на системата за професионално обучение на възрастни. Такова цялостно изследване, което има и статистически характер, ще се проведе за първи път у нас. То е насочено пряко към изпълнението на мисията на проекта и е част от инвенциите, ориентирани към постигане на първата негова цел: "Усъвършенстване на системата за професионално обучение на възрастни в контекста на ученето през целия живот и на потребностите на пазара на труда" (Встъпителен доклад..., 2007, с. 9).

Изследването ще обхване съвкупността от проблеми в тази важна област на социалната практика, които могат да се групират, както следва:

"Вечни" проблеми, съпътстващи професионалното обучение на възрастни в България през всички етапи от неговото развитие в относително един и същи вид.

Стари проблеми, които са придобили ново звучене, трансформирали са се по нов начин, частично са решени, но все още не е постигнато пълно съответствие с променените условия, потребности и изисквания.

Съвършено нови проблеми, свързани с актуалното развитие на ситуацията и основно с членството на България в Европейския съюз (Баев и др., 2006). Особено внимание ще се обърне на третата група проблеми, която в значителна степен определя актуалността и социалната значимост на изследването, както и на неговата методология. Трябва да се отбележи също, че подобна методология, отразяваща изчерпателно теоретико-методологичните аспекти на изследването, досега у нас не е разработвана.

Методологията е основа за организиране и провеждане на следното:

1. Разработване на инструментариум за регистриране на данни - въпросници за обучаващи и за обучавани, както и на сценарий за наблюдение, които са предназначени за проучване на съществуващите дейности на местно ниво - в центровете за професионално обучение (ЦПО) и на капацитета на тези центрове. Те ще бъдат приложени допълнително към методологията заедно с набор от индикатори за качество и ефективност на професионалното обучение на възрастни и с карта за експертна оценка, предназначена за проучване на провежданата в сектора държавна политика - на национално и регионално ниво.

2. Анализ на регистрираната статистическа информация - методологията показва в каква последователност, с какви методи и средства ще се реализира изследователският процес, как ще се съпоставят данните на ста-