

Отдавна е ясно, че за плодотворното иновативно мислене и поведение е нужна не само адекватна политика, но и специално обучение - формиране на съответна нагласа на мисълта за търсене на нови идеи и овладяване и прилагане на специално предназначени за целта техника (De Vono, 2005). Уменията на студентите за иновативно мислене може и трябва да се преподават във ВУЗ - чрез специален курс (или цикъл лекции) и съответни практически занятия¹⁰. Убедени сме, че от овладяването на такива техники се нуждаят и самите преподаватели, както и действащите в практиката статистици - изпълнители и ръководители. Разбира се, новостите в науката и практиката не се внасят самоцелно, а само когато ползата от тях е безспорно доказана.

5.6. Интегрирането на българската статистика в структурите на Евростат и процесите на глобализация задължително изискват да не се подценява и задачата за чуждоезиковата подготовка на специалистите.

5.7. Машабна национална задача е задачата за разработване и актуализиране на различните регистри. Става дума за регистри на населението, на обработваемите земи, на фирми и институции, на населените места и др. За нейното осъществяване днес у нас няма определена една-единствена държавна институция - с тях сега се занимават различни звена, включително НСИ, без достатъчна връзка помежду им. Но различните регистри са основата за определяне на границите на изследваните съвкупности и за формиране на представителни и други извадки или за изчерпателните по обхват СИ. Затова не друг, а тъкмо НСИ е **жизнено заинтересован** да поеме отговорността по осъществяването на тази мащабна задача. Ако това стане, проблемите по разработване, поддържане и актуализиране на тези регистри също трябва да се включат в съдържанието на учебния план.

5.8. Изложените по-горе дефицити и "бели полета" в подготовката на специалистите се подсказват дори и от самото наименование на науката и на специалността. Името "статистика" се появява през късния феодализъм (1750 г.) и се е свързвало с подготовката на държавни ("камерални") чи-

¹⁰ От много години в учебния план на специалност "Статистика и иконометрия" в УНСС тази материя е включена като избираема дисциплина с хорариум 30 часа и студентите я избират с желание. За съжаление, организирането и провеждането на занятията сега определено не съответстват на потребностите. В съществуващия курс преподаваните техники за иновативно мислене и търсене на нови решения трябва да се свържат по-непосредствено тъкмо с проблемите за иновации в статистиката.