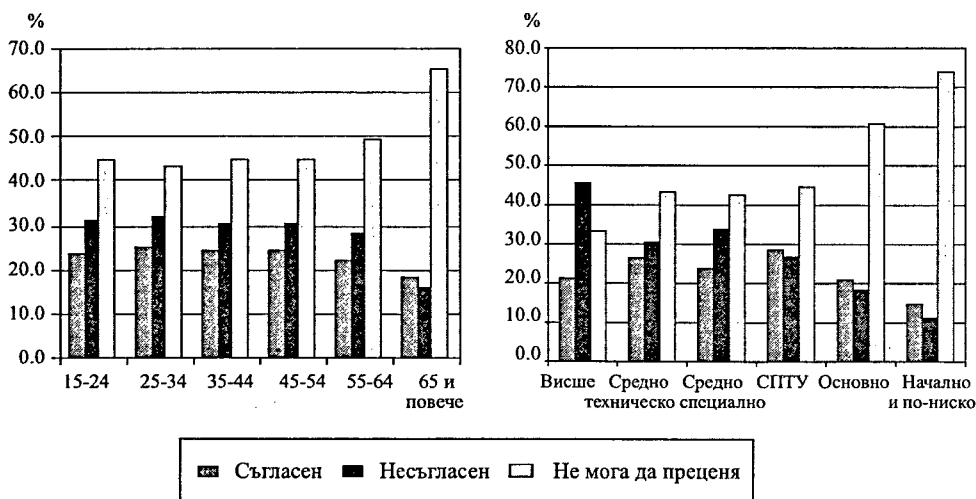


качеството на преподаване, необходимостта от изучаване на съответната дисциплина. Вътрешните движещи сили на образователната система в настоящия момент са насочени предимно към запазване на числеността на преподавателския състав, а не към повишаване на равнището на подготовка на учащите.

Подготовката на част от преподавателския персонал обаче не е на необходимото равнище и не дава онези знания и умения, които са необходими на бъдещите участници на пазара на труда.

Въпреки това институционалното разбиране за чувствителните области на реформата като съкращаването на учители и оптимизацията на училищната мрежа се ограничава до примиряване със съществуващата съпротива и привеждане на съществени обществени аргументи в полза на новото отлагане на болезнените мерки.



Фиг. 12. Разпределение на отговорите на анкетираните лица на въпроса: "Доколко сте съгласни със следното твърдение: "Има достатъчно воля да се уволняват некадърните учители?" по възраст и образование

ЗАКЛЮЧЕНИЕ От казаното дотук става ясно, че системите на образование и професионално обучение трудно и бавно се приспособяват към новите потребности на икономиката и пазара на труда. Основните проблеми пред адаптирането им се пораждат както от недостатъци в нормативната, административната и финансовата уредба, така и от недостатъчна координация на дейността на органите и организа-