

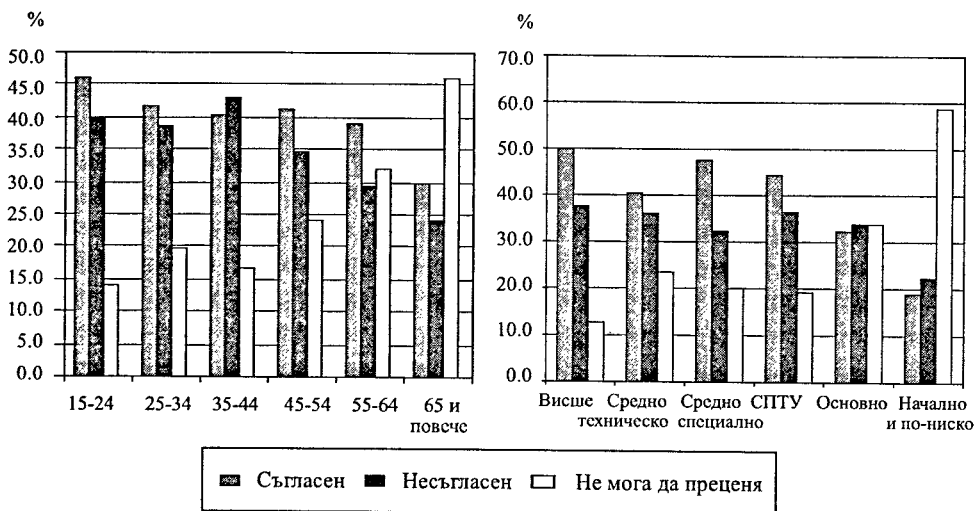
на дейност. Опасността от съкращения допълнително намалява тяхната мотивация, защото не им позволява да се съсредоточат върху ефективно изпълнение на своите задължения.

Резултатите са занижено качество на обучението и възпитанието на учениците, което рефлектира върху потенциала за развитието на страната в дългосрочен план.

Живеещите в селата обаче са на противоположното мнение. Те смятат, че учениците минават учебния материал съвестно (32.5%). На това мнение са и лицата между 35 и 44-годишна възраст (43.1%).

Родителите смятат, че учебниците не са с добро качество, написани са на висок академичен стил. Много често учениците са принудени да учат цели уроци наизуст поради неадекватната сложност и форма на излагане на съдържанието, което възпрепятства бързото усвояване на материала и получаването на трайни знания.

Това твърдение подкрепят и 32.7% от ромите, но повечето от тях живеят в селата, където учениците преминават в следващия клас дори и когато нямат нужните знания в резултат на опитите на учителите да запазят задължителния размер на паралелките, за да избегнат съкращенията.



Фиг. 10. Разпределение на отговорите на анкетираните лица на въпроса "Доколко сте съгласни със следното твърдение: "Повечето ученици минават учебния материал формално?" по възраст и образование