

За да се разбере какво мислят хората по въпроса за квалификационния статус и професионалното развитие на работната сила в България, в края на ноември и началото на декември 2004 г. заедно с Наблюдението на работната сила беше проведено изследване на тема "Квалификация, мобилност и други социални нагласи на работната сила", поръчано от Програмата на ООН за развитие (UNDP). Данните от това изследване бяха използвани от експертите на UNDP при разработването на Национален доклад за развитие на човека. Такъв доклад се изготвя всяка година, но за първи път при разработването му беше използвана извадката на Наблюдението на работната сила. Тя е стратифицирана по области, град и село двустепенна гнездова извадка с гнезда на първата степен - преброителни участъци (определени при преброяването на населението), и гнезда на втората степен - домакинства.

Наблюдавани бяха общо 3 000 домакинства от всички гнезда, които трябваше да бъдат анкетирани по наблюдението през периода 22 ноември - 19 декември 2004 г., т.е. гнездата, включени в графика за трета и четвърта седмица от месец ноември и първа и втора седмица от месец декември. От посочените гнезда се анкетираха домакинствата, които са в извадката за втори или четвърти/последен път. При отказ на посочените домакинства или лица да участват в наблюдението не се извършваше подмяна с други.

На въпросите в анкетната карта, формулирани от експерти на UNDP, отговаряха всички членове от домакинството на 15 и повече навършени години.

Анкетирането на лицата по наблюдението на UNDP трябваше да се извърши след анкетираното им по Наблюдението на работната сила, тъй като някои от въпросите се отнасяха само за отделни категории лица (напр. заети, заети в частния сектор), които се определят според отговорите по картата за работната сила.

2. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАТУС И РАЗВИТИЕ Един от въпросите беше свързан със **съответствието между квалификацията (образованието) на лицата и работата, която извършват**. Резултатите показват, че независимо от местоживее, пол, възраст, образование и етнос анкетираните лица считат, че квалификацията им отговаря на работата, която извършват (79.1%); 16.1% смятат, че работата им изисква по-ниско образование от това, което притежават, а едва 4.7% считат, че не са достатъчно квалифицирани, за да извършват работата си.

Съответствието между квалификация (образование) и работа е най-голямо при лицата с висше образование. Оттук се вижда и важната роля на образованието за развитието както на отделния човек, така и на обществото като цяло. Очевидно е, че лицата с по-висока степен на образование