

доказани програми на водещи университети, а към разработване на български програми, отговарящи на специфичните условия и бизнес среда. С въвеждането на компютри и Интернет в обучението става все по-лесно наши студенти да се обучават дистанционно от чужди университети.

Всичко това налага своевременно да се разработят действащи **програми за промяна в университетското обучение по статистика**, в които могат да се разграничат три основни етапа:

- Размразяване - подготовка на преподавателите от съответните катедри за преход към прилагане на съвременни форми и способности за обучение; избор на стратегия към неизбежната промяна; диагностициране на очакваната съпротива.

- Промяна - реализиране на стратегията на промяната; въвеждане на съвременно и ресурсно осигурено обучение по статистика и иконометрия в редовна и дистанционна форма; провеждане на семинари и обсъждания в катедрите, които осигуряват това обучение.

- Замразяване - утвърждаване на промяната, отчитане на получените резултати след въвеждането на измененията в учебните планове и програми за редовна и дистанционна форма на обучение и утвърждаването ѝ сред образователните доминанти на съответната катедра и факултет.

- Оценка - обратна връзка със засегнатите от промяната, анкети сред студенти и преподаватели, участващи в реализирането на съвременното университетско обучение по статистика и проверка на ефективността му.

В края на изложението ще резюмирам, че на настоящия етап в нашата страна съществува реална потребност от разработването на съвременни учебни програми по статистика и иконометрия за висшите училища за всички образователно-квалификационни степени и форми на обучение. Въвеждането на ефективна система за непрекъснат контрол на качеството и на система за натрупване и трансфер на кредити ще ги превърнат бързо в търсени и печеливши.

Приета за печат на 29.06.2005 г.