

приемане на света. Това са самотните мислители и особените психоанализатори (Рейч, 2002, с. 49-52).

Оценките в настоящия момент са, че дори "в много от напредналите икономики се чувства недостиг на такава работна сила. С времето проблемът ще се задълбочи, защото нито икономиките, нито правителствата инвестират в образование и квалификация. Нещо повече, образователната инфраструктура бе изоставена и сега е с по-ниско качество отпреди и не е в състояние да произведе оня личен състав, който ще е необходим съвсем скоро" (Щайлман, 2002, с. 247).

Според Чарлс Хенди в основата на функционирането на училищата е негласното допускане, че всички проблеми в света вече са решени и преподавателят знае отговорите. Следователно неговата работа в процеса на обучение е да разкрие проблема пред обучаваните, след това да им каже отговора. Промените в образователната система са наложителни, защото "според моя възглед в бъдещия свят на непрекъснат дисконтиноитет проблемите все още не съществуват. Предстои ни да създадем този свят. Следователно традиционното обучение по-скоро е свързано с опасността да ни лишава от умения. Много от допусканията в моето обучение бяха, че в света има "познаваеми" неща и че ако ги знам, мога да продължа напред с известна сигурност. Наложих ми се да се отуча от много такива неща" (Гибсън, 1998, с. 39).

Тезата за линейност, равновесие и солидно квантифициране е присъща на индустриалната система за създаване на богатство. Функционирането на новата система за създаване на богатство се основава на нелинейни условия и изключителна непредвидимост. Затова днешната революция в познанието, която принуждава бизнеса да действа по радикално нови и непрекъснато променящи се начини, дефинира определени нови изисквания към квалификацията на работната сила. Подготовката на новите работници следва да има за резултат формирането на самотните мислители и особените психоанализатори, които колкото повече научават един от друг, толкова повече иновации възникват. Зараждащата се икономика на бъдещето удостоява с най-високите си награди талантливите самотни мислители и особени анализатори като личности със способности и усет да разкриват желанията на останалите.

Бъдещото развитие на България в условията на глобализация и новата система за създаване на богатство предполага:

- Подготовката на квалифицирана работна сила в съответствие с изискванията на общественото развитие. Във връзка с това на преден план излизат обхватът на населението в образователната система и равнището на обучение. Реализирането на образователна политика, която да осигури дости-