

РАЗВИТИЕ НА МЕТОДОЛОГИЯТА НА НАБЛЮДЕНИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ В ПРЕДПРИЯТИЯТА

Рени Димитрова*

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Първото наблюдение на продължаващото професионално обучение (ППО) в предприятията (CVTS1¹) беше проведено през 1994 г. в 12 страни - членки на Европейския съюз (ЕС). Наблюдението беше част от програмата за развитие на продължаващото професионално обучение в Европейската общност. Нарастващият политически интерес към информация за продължаващото професионално обучение в предприятията и разширяването на ЕС наложи провеждането на второ наблюдение (CVTS2) през 2000 г. във всички страни - членки на ЕС, и в девет кандидатстващи за членство, между които и България.

Въз основа на оценка и анализ на резултатите от второто наблюдение бяха идентифицирани редица аспекти за бъдещото усъвършенстване и развитие на методологията на наблюдението. Едновременно с това Европейският съвет прие редица документи, поставящи стратегическата цел ЕС да има най-компетентната и динамична икономика в света, развиваща се на базата на знанията, способна на постоянен икономически растеж, с повече и по-добри работни места и по-голямо социално единство. Новата стратегия по заетостта акцентира на обучението през целия живот като ключов елемент в развитието и осигуряването на можеща, умееща и адаптивна работна сила. Професионалното обучение в предприятията е съществена част от обучението през целия живот. За да отговори на нарасналата потребност от информация, Европейският парламент и съвет прие Регламент за производство на статистически данни за професионалното обучение в предприятията. Целта на регламента е да осигури сравнима за

* Държавен експерт в отдел "Бизнес тенденции и анализи" в Националния статистически институт, София, e-mail: rdimitrova@nsi.bg .

¹ Continuing Vocational Training Survey.