

(степената, в която членовете на институции и организации с по-малко власт очакват и приемат неравното разпределение на властта) за България се очаква да бъде от високо ниво. Относно измерението ориентация във времето, или т.нар. конфуцианска динамика, България, както и повечето европейски страни, е напълно неконфуцианска страна. Съчетаването в едно културно измерение на краткосрочна и дългосрочна ориентация не е типично за страната. Под това се разбира: подхранване на добродетели, свързани с миналото и настоящето; почитание към традицията; почтеност; запазване на репутацията; спазване на социалните задължения и добродетели, насочени към възнаграждане в бъдещето; упорство; пестеливост. Измерението индивидуализъм-колективизъм поставя България сред най-колективистичните култури в Европа. Българинът дели околните на вътрешна група - той и близките му, която ползва привилегии, и на външна група - всички други, към които се отнася с безразличие. Колективистичната култура усложнява взаимоотношенията с партньори от индивидуалистични общества поради факта, че в тях се цени само професионализмът. Тя не отдава успеха на лични качества, а го приема като съдба, късмет и връзки. При нея вината е колективна и се предпочита непряко общуване и неясен език. По отношение на измерението мъжественост-женственост България е умерено женствена или умерено мъжествена. За страната не е типично разграничаването на ролите между половете.

Така направената характеристика на българската култура се оказва неблагоприятна за развитие на статистическата грамотност. Възможно решение на проблема би могло да се потърси в сътрудничество с Международната асоциация за статистическо обучение (IASE of ISI), одобрена за пета секция на Международния статистически институт (ISI) през 1991 г. Целите на IASE са определени според статута ѝ: "да съдейства за разбиране и напредък на статистическото образование и близките с него области и да насърчава развитието на ефективни образователни услуги чрез международни контакти сред лица и организации, включително статистици педагози и статистически образователни институции"¹.

Понятието "статистическа грамотност" има широка употреба с различно значение, но в случая е подходящо да се възприеме развитата от Идо Гал концепция. В нея то е дефинирано от гледна точка на това какво очакват възрастните, в противоположност на студентите, изучаващи статистика (в частност тези, които живеят в индустриални общества) и касае два взаимосвързани компонента: а) способността на хората да интерпретират

¹ Status for the International Association for Statistical Education, point 2, www.cbs.nl/ili/iase.htm.