

За решаването на тези задачи е използван нов метод, който позволява провеждането на многомерен анализ на развитието.

МЕТОДИКА Целта на анализа е да се проследи регионалното развитие на България, като се провери дали то е устойчиво и балансирано и се оцени степента на икономическо и социално сближаване на регионите. Обект на изследване са районите за планиране като основно регионално ниво, на което се формира и прилага регионалната политика. Анализът обхваща периода 2001-2003 година. Използваните показатели са представени в табл. 1.

Таблица 1

ГРУПИ ОТ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗИРАЩИ
РАЙОНИТЕ ЗА ПЛАНИРАНЕ

Групи	Показатели
Демографски характеристики	a7 Механичен прираст на 1 000 души
	a2 Бракове на 1 000 души
	a3 Детска смъртност
	a5 Възрастово съотношение 0-14/15-64
	a6 Възрастово съотношение 65+/15-64
Осигуреност със здравни услуги	a9 Болнични заведения на 100 000 души
	a10 Легла в болничните заведения на 10 000 души
	a12 Лекарите на 1 000 души
Осигуреност със социални услуги	a11 Заведения за социални услуги на 100 000 души
Осигуреност с образователни услуги	a8 Учебни заведения на 100 000 души
Жилищна инфраструктура	a13 Дял на водоснабденото население (%)
	a14 Дял на обслужваното население от СПСОВ (%)
	a15 Нови жилища на 10 000 съществуващи
Условия на средата	a27 Производствени отпадъци на 100 предприятия (хил. т)
	a28 Събрани битови отпадъци на 100 души
	a29 Престъпления срещу личността и собствеността на 10 000 души
Доходи на населението	a19 Средна годишна работна заплата по цени от 2001 година (лв.)
Заетост и безработица	a20 Коефициент на заетост (%)
	a23 Коефициент на безработица (%)
	a22 Дял на дългосрочно безработните (%)
	a21 Дял на безработните до 29 години (%)
Икономически характеристики	a24 Разходи за ДМА на едно предприятие по цени от 2001 година (хил. лв.)
	a25 Рентабилност на продажбите на предприятията (%)
	a16 БВП на човек от населението по цени от 2001 година (лв.)
	a17 Дял на БДС в индустрията (%)
	a18 Дял на БДС в услугите (%)
Туризм	a26 Дял на реализирани нощувки от чужденци (%)