

продължава да играе) крайно неблагоприятна роля, задържаща човешкия прогрес. Днес е ясно, че без специален тренинг повишаването на иновативната активност на нашата нация е немислимо. Де Боно съобщава, че само след кратък специален тренинг (5 дни) участниците изказали **36 пъти!** повече идеи за решаване на един проблем. От десетилетия в развитите страни нещата са се променили радикално и грижите и инвестициите за повишаване на творческия потенциал на личността са една от приоритетните (ако не и най-приоритетната) задача на управляващите, на образователната система, на учените. У нас все още не са нито ясно осъзнати, нито дори сериозно поставени за решаване тези приоритети.

4. А има ли какво да се обновява и развива в статистическата наука и практика? Или всичко, което можем да мислим и да си пожелаваме, е да следваме изискванията и идеите на Евростат? Без да се подценяват и в най-малка степен промените, които се налагат от задачата за интегрирането ни към Евростат, ще припомня, че съществуват важни проблеми и насоки за усъвършенстване на теорията и практиката, които в никакъв случай не следва да се пренебрегват. Само един пример: сред принципите на Европейската статистическа система са и тези за високо качество и ефективност на дейността. Тяхното постигане без активни иновации е немислимо.

5. Няколко важни извода за практиката

5.1. За развитие на умения за такова мислене (IQ_2) са нужни инвестиции. И любопитното е, че те не са толкова много и са напълно по силите на нашето общество, дори и при ограничените икономически възможности на страната. За дейците от областта на статистиката - също. Но с "цепениците", които учениците са носили в училището на Хаджи Генчо, проблемите не се решават. Затова не е празен звук девизът: "Образованието и професионалното обучение са най-добрата инвестиция за икономиката на знанието" (Лисабонска стратегия, с. 21). Инвестиции в тази насока трябва да прави и обществото, и всеки от нас.

5.2. Какво означава това в социален план? Ясно осъзнаване какви шансове губим, като подценяваме този **най-важен** за нас ресурс за успешно икономическо и социално обновление на страната ни; разработване на стратегия и политика - какво и как да се прави преди всичко при младите. Изводът е еднакво валиден и за мащабите на страната, и за подготовката на бъдещите статистици, и за тренинг на работещите в системата на НСИ; реализиране на програми за квалификация на квалификаторите, т.е. за обучение на млади учители и преподаватели от ВУЗ, които да поемат задачата за обучение и