

ведоха и по отношение на отработеното време.

Специално внимание беше отделено на качеството на данните относно признака "статус в заетостта" и трудността при определяне на категорията на лицата. Страните, които използват регистър на заетите лица, също се оплакаха от трудностите при разграничаването на лицата съобразно техния статус поради липсата на информация за основната и второстепенната работа. Проблеми възникват и при използването на дефиницията за самонаетите лица поради различия в методологиите на МОТ и на Евростат. Необходимостта от постигане на съответствие между двете институции в тази област е наложителна. Дискутирани бяха също проблеми с незаплатените фамилни работници и труда на децата в семейните предприятия.

В някои от страните на региона съществуват практики заетостта, безработицата и статусът в заетостта да се определят въз основа на въпрос за източниците на съществуване. Общото мнение беше, че тези въпроси трябва да останат самостоятелни. Необходимо е експертите на МОТ да обсъдят детайлно възможностите за свързване на въпроса за източниците на съществуване със заетостта, безработицата и др.

Дискусии се проведеха и по отношение на признака "частична заетост" в контекста на обичайно отработеното време и очакваната продължителност на заетостта.

Постъпиха предложения за известно преструктуриране на съдържанието на препоръките по отношение на икономическите характеристики. Конкретно предложение беше въпросът за мястото на работа (населеното място) да бъде отнесен към географските характеристики, а също и да се разшири въпросът за пътуванията до местоработата с продължителност (във време) и честота.

### Образование

Въпросът за посещение на учебно заведение трябва да остане. Необходимо е в окончателния вид на препоръките да намери място въпросът как се свързва най-високата завършена степен на образование с предишните образователни равнища. Това е необходимо поради известна склонност на лицата да посочват по-високо завършено образование. Свързването на въпроса евентуално с годината на завършване може да спомогне за постигане на по-голяма точност. Нашата страна при последното преброяване беше включила годината на завършване на всяка образователна степен. Внимание беше обърнато върху необходимостта от разграничаване на образователната степен и притежаваната класификация.

По отношение на въпроса за посещение на учебно заведение беше постигнато общо съгласие за необходимостта от свързване на този въпрос с въпроса за записаните ученици в нача-