

навременна актуализация. И в двата случая вероятността дадени единици да бъдат наблюдавани е близка до 0.

2. Отказ или невъзможност на единиците, попаднали в извадката, да сътрудничат. Най-често това е свързано с невъзможност на изследователите да достигнат до единиците на наблюдение, да осъществят контакт с тях или по време на осъществяване на контакта единиците са в невъзможност да сътрудничат поради болест, езикови бариери или временно отсъствие. Този вид липсващи стойности се появяват и при отказ от участие в наблюдението на избраната единица. Специфичен случай е, когато дадената анкетна карта или въпросник бъде загубен.

3. Отказ на единиците, обект на изследване, да дадат информация на определени въпроси или загуба или пропуск на подобна информация. Причините тук най-често са свързани с отказ от отговор поради специфичната тема на въпроса, невъзможност за даване на отговор поради незнание, пропуск на въпроса случайно или неслучайно на лицето, събиращо информация, или пропуск да се нанесе отговорът.

4. Специфична група проблеми е подаването на погрешна информация. Това явление може да има случаен и неслучаен характер, но докато в предходните случаи имаме ясна идентификация на проблема, то тук това невинаги е възможно или поне не е лесно.

РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ, СВЪРЗАНИ С ЛИПСВАЩИ СТАТИСТИЧЕСКИ ДАННИ Всички познати методи за анализ на липсващи данни имат за цел да намалят потенциалното изместване на оценките, но те не биха могли да гарантират пълно премахване на ефекта от липсващи данни. Най-добрата защита срещу това е превенцията срещу появата на липсващи данни, заложена в планирането и изпълнението на изследванията на терен. Основните усилия са насочени към изследване на факторите, пораждащи различните типове липсващи данни (Groves, Couper, 1998), отказ от участие в изследването от страна на респондентите, неосъществяване на контакт с респондентите и др. Целта на тези анализи е свеждането до минимум на равнището на неотговорили.

Стандартният метод за намаляване на изместването на оценките вследствие на проблеми от типа 1 и 2 е "претегляне". В основата на този подход стои различието в средните характеристики между отговорилите и неотговорилите единици по даден признак. Много често това различие е в тясна корелация с някои допълнителни признаци, най-често демографски. Преодоляването на негативното влияние на неотговорилите може да стане, като съвкупността се раздели на групи по значенията на допълнителните признаци, в които различията между отговорилите и неотговорилите единици по