

Равнището на образование се смята за един от факторите, които оказват влияние върху равнището на раждаемостта. Разбира се, самото равнище на образованието е дотолкова фактор, доколкото то определя начина на живот, равнището на доходите и изобщо социалното положение на хората. В табл. 4 ще представя измененията на плодовитостта на жените през трийсетгодишен период от време.

Таблица 4

СРЕДЕН БРОЙ ЖИВОРОДЕНИ ДЕЦА ПО ОБРАЗОВАНИЕ НА ЖЕНАТА

Образование	Среден брой живородени деца				
	1965	1975	1985	1991	2001
По-ниско от основно	2,60	2,63	2,77	2,37	1,40
Основно	1,61	1,73	1,98	1,81	1,60
Средно	1,35	1,45	1,57	1,40	1,40
Средно специално и полувисше	1,31	1,45	1,60	1,40	1,40
Висше	1,23	1,37	1,47	1,42	1,20
<b>Общо</b>	<b>2,01</b>	<b>1,87</b>	<b>1,81</b>	<b>1,59</b>	<b>1,30</b>

При интерпретиране на посочените резултати следва да се има предвид структурата на жените по образование. А тя се характеризира с голямо намаление на дела на жените с ниско образование и повишаване на този със средно и по-високо образование.

РЕПРОДУКТИВНИ  
НАГЛАСИ

За изучаване на репродуктивните нагласи в изследванията са използвани категориите "очаквани деца" и "желани деца".

"Очаквани деца" е категория, отнасяща се до онези деца, които семействата предвиждат допълнително да родят за постигане на желания брой деца.

"Желани деца" е категория, която представя възгледите на семейството относно размера на крайното потомство като желание.

Сравнителният анализ на тези два показателя дава възможност да се разкрие в каква степен семействата са отдалечени фактически от своите желания. Това има значение и във връзка с установяване доколко би могло да се постигне замяна на генерациите, т.е. какъв режим на възпроизводство може да се очаква в перспектива от анкетираните генерации.