

подготовка във висшето училище. Акцентът и съдържанието на обучението по отделните профили обаче може да бъде доста различно от гледна точка на професионалната ориентация на статистика приложник. Необходимо е да се потърсят гъвкави възможности за усъвършенстване на обучението с оглед постигане на по-високо ниво на практикоприложната подготовка и повишаване на шансовете за успешна реализация на абсолвентите в дадена сфера като експерти по статистика. Това налага актуализация и прецизиране на отговора на въпроса какви специалисти си поставяме за цел да подгответим, свързан със серия от взаимно свързани въпроси, като например:

- В какви области са необходими специалисти с такава квалификация (*за кого подгответим специалисти?*)?
- Какво е естеството на бъдещата им работа (*с какво по-конкретно ще се занимават?*)?
- Какво е конкретното съдържание на необходимата за дадена област квалификация (*какво те трябва да знаят и могат?*)?

Оптимизацията на приложната подготовка на студентите като функция на теоретичната следва да се придържа към един важен и, по мое мнение, решаващ принцип - *осигуряване на тясна и задълбочена специализация на знанията и уменията на статистика приложник*. Натрупаният десетилетен опит в университетското обучение по специалността позволява очертаването на **два основни статистически профила**, изискващи базова подготовка с определена специфика:

- специалист по статистически информационни системи (СИС),
- специалист по приложна иконометрия, и по конкретно по иконометрично моделиране и емпиричен статистически анализ в областта на икономиката.

От тази гледна точка при специализацията на обучението по даден профил следва да се вземе предвид *целевото качество на квалификацията* в съответното направление по специалността.

Кое е характерно за профила на специалиста по СИС?

Безспорна е нарастващата необходимост от специалисти по СИС както в областта на бизнес администрацията, така и в областта на публичната администрация. Тази квалификация намира все по-широко приложение далеч не само в системата на НСИ, но и при изграждането на:

- ведомствени СИС на министерства и други държавни органи за управление, изпълнителни агенции и други институции от публичната администрация;