

Опитът в други области показва, че за преодоляване на описаните недостатъци на информационното осигуряване на управлението на висшето образование е необходимо да се приложи нов подход, като започне поетапно изграждане на национална информационна система, включваща взаимнообвързани административни регистри и други подсистеми. Основни са три от възможните бъдещи регистри - на висшите училища (вариант на който вече е създаден от МОН), на студентите и на преподавателите.

За решаването на редица познавателни и конкретни практически задачи в някои европейски страни вече са изградени такива административни регистри (Великобритания, Франция, Швеция, Финландия и Дания).

НАЦИОНАЛЕН РЕГИСТЪР НА СТУДЕНТИТЕ

Приоритетно сред основните регистри следва да се изгражда Национален регистър на студентите (НРС) главно поради това, че съвкуп-

ността на студентите е основен компонент на висшето образование и от неговото системно изучаване в най-голяма степен зависи формирането и провеждането на държавната политика във висшето образование. Въпросът за изграждането на Национален регистър на студентите във висшето образование, съдържащ персонални данни за всеки студент, е актуален и понастоящем тясно свързан с решаването на някои важни конкретни проблеми на управлението на висшето образование. Част от тези проблемите са следните:

1. Обосновано и рационално определяне на потребностите и разпределение на финансовите ресурси за учебната дейност на държавните висши училища.

2. Създаване на информационна база за разработване на обективно обоснован ежегоден план - прием на студентите.

3. Създаване на условия за по-добра оценка на резултатите от провежданата политика.

4. Подобряване и рационализиране на информационната дейност на всички държавни висши училища във връзка с учебната работа.

ЗА ВРЪЗКАТА МЕЖДУ НРС И СТАТИСТИКАТА НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ

Изграждането на Национален регистър на студентите се превръща в ключов въпрос на развитието на статистиката на висшето образование поради следните по-важни причини:

1. Понастоящем статистическото характеризирание на съвкупността на студентите се извършва с помощта на **агрегирани данни** за нейните единици. Тези агрегирани данни обаче, както показва сегашната статистическа практика, макар че отговарят на методическите изисквания на Евростат, не