

сравнения с оглед присъединителните процедури (за тази цел би могла да се използва системата от индикатори на УНИЦЕФ).

Имайки предвид предложеното определение на понятието "благосъстояние на децата", очевидно е, че за оценяването му е необходимо да се обхване и анализира много широк кръг от индикатори, отразяващи неговите твърде разностранни проявления. Едно такова изследване предполага интердисциплинарен подход, поради което с оглед на професионалната ни специфика концентрираме нашето внимание върху социално-икономическите аспекти на детското благосъстояние.

В съответствие с така поставената цел предлагаме разгърнатата структура на *системата от социално-икономически индикатори за благосъстоянието на децата*. Преди всичко, съобразявайки се с характера на тяхното влияние върху измененията в равнището на благосъстоянието, тези индикатори могат да се класифицират като косвени и преки. Косвени индикатори са тези макроикономически показатели, които имат сравнително по-осезаемо въздействие върху благосъстоянието на семействата и опосредствано - върху децата. Преките индикатори включват две основни групи - *показатели за материално и нематериално благосъстояние*, непосредствено фокусирани върху децата. Първата група обхваща индикатори за социално-икономическия статус на семействата с деца и за степента на тяхното обедняване. Към втората група се отнасят показатели за: социално-демографско развитие, физическо и умствено здраве, образователно, културно и духовно развитие на децата.

Предложената система от социално-икономически индикатори³ би могла да се представи във вида, предложен в схема 1.

В резултат на проведеното от нас изследване на широка гама от косвени и преки индикатори за благосъстоянието на децата категорично се оформи изводът, че за да се извърши задълбочено проучване на различните негови аспекти, да се ранжират приоритетите и в съответствие с това да се разработят адекватни социално-икономически политики, е необходимо съществуващата статистическа база да се разшири с фокусирани върху децата показатели. Тук бихме искали да подчертаем, че наличната статистическа информация създава предпоставки за извършването на анализи и оценки на детското благосъстояние предимно в контекста на семейството (домакинството). Естествено е, че децата не би трябвало да "се откъсват" от него, но

³ Конкретен анализ и оценка на индикаторите, включени във всяка от посочените тук групи, са извършени в цитираното изследване.