

бъдещите бакалаври по икономика да се запознаят в края на своето обучение със съвременната икономическа статистика, с методологията на основните показатели на мезо- и макрониво, с познавателните им възможности и правилната им интерпретация. Такава практика вече е налице за някои специалности в част от цитираните висши училища.

**Трето**, представената идея при въвеждането на т. нар. широкопрофилно обучение специалност статистика и иконометрия да има само магистърска степен може да се определи като неуместна. В статистическата практика освен изследователски дейности се извършват и множество други рутинни, а понякога и монотонни операции, които не изискват висша квалификация. За този труд е напълно достатъчно бакалавърско образователно равнище. Освен това липсата на бакалавърското образователно равнище за специалност статистика и иконометрия ще съкрати рязко броя на студентите, които ще завършват тази специалност. Такова решение ще бъде в разрез с бъдещото засилено търсене на квалифицирани статистици, нещо, в което участниците в срещата семинар не се съмняват, тъй като развитието на пазарното стопанство и приобщаването ни в ЕС налагат тази тенденция.

**Четвърто**, подготовката в магистърската степен на студентите нестатистици само би спечелила, ако се въведе практиката да изучават дисциплината "Въведение в иконометрията". Преподавателите по приложна статистика в страната имат потенциал да осигурят качествено обучение по тази дисциплина за всички желаещи. Сегашното равнище на обучението по теория на статистиката, съчетано с евентуалното обучение по икономическа статистика, са добра основа, за да бъде овладяна успешно предлаганата иконометрична дисциплина.

**Пето**, докторантите по икономика би трябвало да изучават задължително един иконометричен курс на "второ" ниво на задълбочаване. Само така те биха били сигурни, че разполагат с модерен арсенал от изследователски средства, което е гаранция за успешна бъдеща изследователска практика.

Взето бе решение изводите от срещата семинар да бъдат обобщени в Меморандум и да бъдат предоставени на ръководствата на всички висши училища, в които се преподава приложна статистика на студентите, следващи икономически и управленски науки, както и на Националния статистически институт и Министерството на образованието и науката.