

Тогава, ако на основата на предположението за налучкване се въвежда санкция за грешен отговор, би трябвало на същото основание да се предвиди и санкция за верен отговор.

Всъщност страхът от наказателната точка лишава изпитвания да пробва своята интуиция, когато му липсват достатъчно знания. Дали в обучаваните трябва да се култивира страх от интуицията? Нима научното познание е възможно без интуиция? Защо студентът да бъде лишен от сгодата на слепия случай? Нали ябълката случайно е паднала от дървото и поради това именно Нютон открива закона за земното притегляне? Ами ако Архимед не е бил във ваната, когато е мислил по въпросите на хидростатиката?

БРОЙ НА ВЪПРОСИТЕ В ТЕСТА И ВРЕМЕ ЗА ОТГОВАРЯНЕ

Беше подчертано, че едно от предимствата на изпита чрез дидактически тест е възможността да се проверят знанията на изпитания по по-голяма част от препода-

дената материя. Това може да се осъществи само ако тестът се състои от *достатъчен брой* въпроси. Би могло да се каже, че принципът е: *колкото повече въпроси, толкова по-добре*. Разбира се, става дума за разумен брой на въпросите, което означава изпитваният да може да отговори на въпросите в рамките на максимум два учебни часа. Опитът сочи, че това е максимално дългият период, в който изпитваните могат да работят достатъчно напрегнато. След това се уморяват, разсейват се и започват взаимно да си пречат.

На изпитваните *трябва да се даде достатъчно време да мислят, но същевременно не бива да им се предоставя излишно време*. Т. е. трябва да се намери някакъв оптимум, при който да могат да се справят с теста само ако работят достатъчно интензивно. Ако се приеме, че една страница (WinWord: Paper size A4, Fond size 12, Line spacing 1,5) се чете изразително на глас за около 5 минути, то трябва да се предостави до три пъти повече време за обмисляне на отговорите. Т. е., ако страниците са 4 - по 15 минути на страница, общо 60 минути; ако страниците са 5 - час и петнайсет минути; за 6 страници - 90 минути, или два учебни часа. Ако приемем, че на страница се побират по 5 въпроса или задачи, това означава, че максималният брой на въпросите не би трябвало да надхвърли 30. Нищо не пречи, разбира се, тестът да съдържа и 60, и 100 въпроса дори, но трябва да се предвиди и време за почивка, а това влече след себе си други проблеми. Някои изследвания показват, че изпитваният започва да чувства осезаемо умора след около 60 минути работа. Това естествено се отразява на ефективността на работата му все повече с напредването на времето. Поради тази причина може да се препоръча тестът да съдържа около 20 въпроса, на които спокойно може да се отговори в рамките на един астрономически час. Но и тази препоръка е относителна, тъй като