

34. СТУДЕНТИ - ЧУЖДЕНЦИ, СЛЕДВАЛИ И ЗАВЪРШИЛИ  
ВИСШИ УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ В БЪЛГАРИЯ  
FOREIGN STUDENTS ENROLLED AND GRADUATED  
OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN BULGARIA

	1985/86	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	
Студенти	7254	6456	7948	7554	7295	Students
в т.ч. новоприети	1745	1470	2009	1587	1750	Of which new arrivals
Завършили <sup>1)</sup>	742	839	1113	1548	1217	Graduates <sup>1)</sup>

<sup>1)</sup> Завършилите са за календарни години - 1985, 1990 и т.н.  
The graduates are for a calendar year - 1985, 1990 and etc.

35. АСПИРАНТИ - БЪЛГАРСКИ ГРАЖДАНИ, ВЪВ ВИСШИТЕ УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ И  
НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ИНСТИТУТИ В БЪЛГАРИЯ И В ЧУЖБИНА  
BULGARIANS - POST-UNIVERSITY STUDENTS AND GRADUATES IN BULGARIA AND ABROAD

	1985	1989	1990	1991	1992	
Обучаващи се	2752	3454	5153	4811	2965	Students
в т.ч. редовно	1516	2055	2286	2272	1425	Of which regular training
Защитили дисертация	334	259	541	393	317	Graduates with degree
в т.ч. следвали редовно	221	191	196	159	138	Of which after regular training

36. АСПИРАНТИ, ДОКТОРАНТИ И ПОЛУЧИЛИ НАУЧНА СТЕПЕН В БЪЛГАРИЯ И В ЧУЖБИНА  
ПРЕЗ 1992 Г. ПО ОБЛАСТИ НА НАУКАТА<sup>1)</sup>  
ENROLLMENT FOR SCIENCE DEGREE AND PERSONS RECEIVED SCIENTIFIC TITLES  
IN 1992 BY FIELD OF SCIENCE <sup>1)</sup>

Области на науката	Аспиранти по форми на обучение Enrollment for master degree				Докто- ранти  Enroll- ment for doctor degree	Получили научна степен Persons received scientific titles		Field of science
	общо  Total	редов- но  Regular training	задоч- но  Correspon- dence courses	само- стоя- телно  Self- enroll- ment		кандидат на нау- ките  Master of science	доктор на нау- ките  Doctor of science	
Естествени науки	654	411	131	112	10	89	9	Natural science
Технически науки	1107	583	386	138	5	91	-	Technical science
Медицински науки	193	46	20	127	3	27	2	Medical science
Селскостопански науки	113	43	16	54	-	25	1	Agricultural science
Обществени науки	898	342	247	309	1	85	2	Humanities

<sup>1)</sup> Без чуждестранните аспиранти у нас.  
Excluding the foreigners educated in Bulgaria.