

12. Специалисти с висше, полувисше и средно специално образование на 1.11. по отрасли

(Продължение и край)

Отрасли	Години	Общо	С висше образование	С полувисше образование	Със средно специално образование	относителен дял			
						Общо	С висше образование	С полувисше образование	Със средно специално образование
						брой			
Жилищнокомунално стопанство и битово обслужване.....	1980	7075	1393	788	4894	0,8	0,5	0,6	1,1
	1981	8135	1612	938	5585	0,9	0,5	0,6	1,2
	1983	8410	1708	1023	5679	0,9	0,6	0,7	1,2
	1986	12089	2324	1007	8758	1,2	0,7	0,8	1,6
Наука и научно обслужване.....	1980	45055	28490	595	15970	5,2	10,4	0,4	3,6
	1981	49462	31466	664	17332	5,5	10,8	0,5	3,7
	1983	51328	32741	735	17852	5,5	10,8	0,5	3,6
	1986	56305	36039	731	19535	5,6	11,1	0,5	3,5
Образование.....	1980	155752	48565	79481	27706	18,1	17,7	56,9	6,3
	1981	162451	52139	81758	28554	17,9	18,0	56,9	6,0
	1983	162204	53684	82200	26320	17,4	17,7	58,8	5,4
	1986	180876	66431	87417	27028	17,8	20,5	63,7	5,0
Култура и изкуство.....	1980	18041	9104	2700	6237	2,1	3,3	1,9	1,4
	1981	19784	10007	2848	6929	2,2	3,5	2,0	1,5
	1983	20760	10516	2940	7304	2,2	3,5	2,1	1,5
	1986	22993	11489	3032	8472	2,3	3,6	2,2	1,5
Здравеопазване, социално осигуряване, физкултура, спорт и туризъм.....	1980	100914	26739	31660	42515	11,8	9,7	22,6	9,6
	1981	105573	28070	31065	46438	11,6	9,7	21,6	9,8
	1983	108655	30437	25321	52897	11,7	10,0	18,1	10,8
	1986	117133	33744	15241	68148	11,5	10,4	11,1	12,3
Финанси, кредит и застраховка ..	1980	10169	2793	134	7242	1,2	1,0	0,1	1,6
	1981	10702	2885	132	7685	1,2	1,0	0,1	1,6
	1983	11338	3501	152	7685	1,2	1,1	0,1	1,6
	1986	12404	3879	167	8358	1,2	1,2	0,1	1,5
Управление.....	1980	39200	24421	953	13826	4,6	8,9	0,7	3,1
	1981	36618	22322	926	13370	4,0	7,7	0,6	2,8
	1983	35552	21794	834	12924	3,8	7,2	0,6	2,6
	1986	34313	20038	889	13386	3,4	6,2	0,6	2,4
Други отрасли на производствената сфера.....	1980	9030	5443	774	2813	1,1	2,0	0,6	0,6
	1981	9421	5967	794	2660	1,0	2,1	0,6	0,6
	1983	8490	5656	836	1998	0,9	1,9	0,6	0,4
	1986	10756	6636	1342	2778	1,1	2,0	1,0	0,5