

дуална работа под ръководството на преподавател, запознаване със специална литература под ръководството на преподавател и практико-приложни упражнения.

Най-прилаганият метод на преподаване е четенето на курсове. Този метод е единствено възможен, когато аудиторията е многобройна. Такъв е обикновено случаят с началните курсове, но когато те са с по-ограничен брой слушатели, общите изложения се комбинират с разисквания. Такъв е случаят в някои учебни заведения със студентите, които вече са носители на дадена университетска степен — курсовете са придружени с групови занятия, ръководени от преподаватели. Времето, което се отделя за тези групови занятия, е крайно различно за отделните страни, но по-често цялото разполагаемо време се поглъща от курсовете. Индивидуалното преподаване за млади студенти е съвсем слабо застъпено, поради липсата на достатъчно преподаватели, въпреки че навсякъде се съгласяват с неговите предимства. Този метод на преподаване е застъпен в голяма степен за дипломираните вече студенти.

Почти навсякъде практическите занятия с употребата на сметачни машини се считат важен елемент в преподаването на статистика. Тези занятия целят да запознаят студентите с машинното смятане и да им изработят навик да прилагат към анализа на статистическите данни теоретичните принципи, които те са усвоили в курсовете и от книгите.

Практическата работа, провеждана в действителна обстановка, е твърде ограничена. Все пак в някои университети се провеждат икономически и социални анкети, проучвания на пазарите и проучвания върху домакинските бюджети. Но по всичко личи, че само в националните центрове за формация на кадри и в статистическите учреждения могат да се провеждат работи в голям мащаб. Единствено в СССР провеждането на практическата работа в реална обстановка е поставено на здрава основа. Започва се най-напред в промишлени предприятия, колхози и совхози, по-късно в статистическите служби в районите и републиките и най-накрая в ЦСУ.

*

* * *

У нас в началото на 1948/1949 учебна година бе създадена специалност статистика. Сега тази специалност съществува към Планово-статистическия факултет на Висшия икономически институт „Карл Маркс“ — София. Обособяването на тази специалност бе продиктувана от острата нужда от високо квалифицирани кадри специалисти в областта на статистиката. Пред нашите статистически органи се поставиха най-отговорни задачи, свързани преди всичко със съставянето на народностопанските планове и с контрола на тяхното изпълнение. В условията на социалистическото строителство, повече от когато и да е, е необходима най-широка програма на статистико-икономически изследвания, които са основата за предприемане на крупни стопански и социални мероприятия.

В изграждането на специалността статистика у нас бе възприет съветския опит, който бе съобразен с нашите условия. Не напразно международната анкета сочи преподаването по статистика в съветската образователна система като едно от най-напредналите в света и в много отношения най-усъвършенствувано. У нас преподаването на статистика е свързано с преподаването на икономическите науки. Подготовката на