

администрация, било пък на специализирани статистически институти, какъвто е Индийският статистически институт в Калкута.

Установява се изобщо, че в доста страни университетското преподаване търпи критика за неговата академичност, откъснатост от практиката, която не позволява да се даде една професионална подготовка. Това е последица от съществуващите възгледи в някои университети, че на студентите трябва да се даде широка обща култура, а не необходимата подготовка за точно определена професия. Счита се, че преподаването на статистиката трябва да даде възможност на студентите да разберат принципите на тази наука, без да се свързва с някаква практическа и техническа подготовка, толкова необходима за професионалната квалификация на статистика. Хората от практиката в много страни отбелязват със съжаление, че новоизлезлите от университета студенти не са годни за практическа работа. Те поддържат становището, че статистиката е по същество една практико-приложна наука, каквито са: медицината, счетоводството, инженерството и, че студентите трябва да имат професионална теоретическа и практическа подготовка при излизането им от университета. Тези възгледи се поддържат и от много университети и това е предизвикало появата на редица организации за подготовка на професионални статистици.

Университетското обучение по статистика

Във всички страни със сравнително развита образователна система статистиката е навлязла широко в университетското образование. В повече от три четвърти от университетите на анкетираниите страни са организирани курсове по статистика с най-разнообразен обхват и на най-различни равнища. Ако значението, отдавано на статистиката в отделните страни, може да се представи с броя на съществуващите институти и учебни заведения, в които е организирано преподаване на тази наука, било в рамките на университетското образование, било извън него, най-напреднали са СССР, САЩ, Англия и Индия. В СССР има 35 катедри по статистика, от които 6 са към Московския икономико-статистически институт. В САЩ една пета от университетите имат катедри по статистика. Тук има обособени много центрове за преподаване на статистика и за научни изследвания в областта на статистиката. В Англия има 6 университета с катедри по статистика и в Лондонското икономическо училище се организират 36 курса по статистика годишно. В Индия в 10 от университетите има катедри по статистика. Извън това един друг важен център на преподаване на статистика е Индийският статистически институт. В Полша преподаването на статистика е организирано в 10 от университетите, а освен това Висшето училище за планиране и статистика във Варшава подготвя специалисти статистици. Най-малко по едно специализирано заведение, в което се организира преподаване на статистика, има в следните страни: Аржентина, Бразилия, Испания, Франция, Швеция. В Австралия, Пакистан и Югославия има отдели по статистика в по два от университетите на всяка от тези страни.

Въпреки че статистиката е навлязла отдавна в системата на университетското образование, анкетата констатира, че броят на университетите, в които тя се преподава като основна дисциплина е ограничен и доколкото това съществува в някои страни, то е въведено най-често след Втората световна война. В САЩ има 13 университета, в Индия — 10, в