

ват от статистическия инструментариум в сектора, в който работят. Изглежда, че за да може статистиката да стане неразделна част от общата култура на интелигентния човек, нейното преподаване трябва да започне още в системата на средното образование. Би могло учениците да се запознават със статистическите методи, като им се изясняват понятията за множествата (съвокупностите), варирането и корелацията, в процеса на изучаването на математика, география, химия, физика, биология. В това отношение са направени опити, чиито резултати са насърчителни. Но общо взето въвеждането на изучаването на статистиката в този стадий е преждевременно, поне в по-голямата част от страните.

### Статистиката като помощна наука

Във връзка с разрешаването на редица научни проблеми от най-различни области е необходимо прилагането на статистическите методи при обработката на фактически материал. Както в областта на хуманитарните науки, така и в областта на естествените науки, статистическата методология е навлязла дълбоко и се утвърждава все повече като необходим инструментариум на научното изследване. Това е наложило статистиката да се преподава в системата на образованието при различните специалности, където приложението на статистическата методология е необходимо при научното изследване. По общо правило в тези случаи преподаването е установено съобразно спецификата на науките, в чиято област приложението на статистическата методология се осъществява. В почти всички страни се организират курсове по статистика за студентите, следващи икономически науки, психология и педагогика, агрономия и лесовъдство, биология, демография и хигиена, инженерство и т. н. Но има и една друга форма на обучението по статистика като помощна дисциплина при научни изследвания в различни области. След една солидна подготовка по математическа статистика, прибегва се до специализация в областта на селскостопанското опитно дело, биометрията, психометрията, економетрията, репрезентативното наблюдение, статистическия качествен контрол на продукцията и т. н. Изобщо често на студентите специалности по статистика се дава възможност да добият елементарни познания в някои специални области, за да могат да работят в тях като квалифицирани статистици.

### Статистиката като основна наука на образование

Статистиката се преподава като основна дисциплина, с цел да се дадат необходимите теоретически и практически познания за формирането на професионални статистици. В по-голямата част от университетите се признава необходимостта от провеждане на обучение за формирането на квалифицирани статистици, но в повечето от случаите липсват възможности за осигуряване на практическа квалификация. Азката констатира, че в сравнително малък брой страни се дава практическа подготовка на студентите в някои специализирани области на приложение на статистиката. Единствено в СССР студентите по статистика имат големи възможности за провеждане на практически занятия в реална обстановка на работа. Общо взето обаче университетите остават грижата за формирането на професионални статистици било на държавната