

ОБУЧЕНИЕТО ПО СТАТИСТИКАТА КАТО ДИСЦИПЛИНА, ВКЛЮЧЕНА В СИСТЕМАТА НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ

От 1951 г. насам под патронажа на Организацията за образование, наука и култура при Обединените народи — ЮНЕСКО, се провеждат международни анкети върху преподаването на основните дисциплини, които се включват в системата на социалните науки. По материалите от тези анкети ЮНЕСКО издаде серия публикации, в които са изложени принципите и организацията на университетското обучение в света по редица дисциплини, между които и по статистика.¹

Международната анкета за обучението по статистика обхваща 25 страни.²

Международната анкета констатира, че преподаването на статистика се извършва в няколко различни насоки. Статистиката се преподава било като необходим елемент на общата култура, било като помощна дисциплина, предназначението на която е да улесни изучаването на други клонове на науката, било пък като дисциплина, която е основа за добиване на професионална квалификация.

Необходимостта да се оперира с данни, отнасящи се до множество, а не до единични случаи, е толкова широко навлязла в ежедневието, че статистиката все повече става необходима част от общата култура на всеки човек. Има страни например Швеция и Италия, където статистиката не е била преподавана никога, освен на основата на едно професионално образование. Има все пак много други страни, където статистиката се преподава повече или по-малко като елемент на общата култура на студентите икономисти като СССР, Югославия, Египет. На същата основа е организирано и преподаването на статистиката в Израел, Цейлон, Ливан, Полша. Подобно е предназначението на многобройните курсове по статистика, следвани от студентите на всички факултети в САЩ. При все това обаче, не може да се счита, че тези курсове имат за цел да формират един статистически подход у изучаващите, един статистически усет и начин на мислене. Това е така, понеже често тяхната програма пренебрегва логическите основи на статистиката. Не е достатъчно сериозно преподаването на приложението на статистиката и това не позволява на студентите да разбират кога и как могат да се възползу-

¹ Настоящата информация е написана предимно по: *Les science sociales dans l'enseignement supérieur. La statistique.* UNESCO, Paris, 1957.

² A Discussion on the Teaching of Mathematical statistics at University Level, *Journal of the Royal Statistical Society*, Part 2, 1955, London и др.

Авторът се е старал да предаде точно отразеното в публикациите, по които е съставена информацията.

³ Обхванатите страни са: Аржентина, Австралия, Англия, Бразилия, Канада, Цейлон, Египет, Испания, САЩ, Франция, Индия, Ирак, Израел, Италия, Япония, Ливан, Сирия, Мексико, СССР, Пакистан, Холандия, Полша, Швеция.