

е по-слабо от това на вторитѣ, обратно е съ намалението. Презъ разглежданитѣ 33 години, ученицитѣ (м.) сж дали 15 години на намаление, а ученичкитѣ — само 10. Докато максимумътъ на нарастването у ученицитѣ (м.), съ изключение на военнитѣ и непосредствено до тѣхъ следвоенни години (1912/913, 1913/914 и 1915/916 — 1918/919), е 9·50%, у ученичкитѣ той е 19·90%, а максимумътъ на намалението у ученицитѣ е 11·10% и у ученичкитѣ — 9·30%. Като изключимъ първото десетолѣтие, когато ученичкитѣ, следъ доволно голѣмо нарастване сж дали само 3 години намаление, намалението презъ останалитѣ 7 години на намаление се дължи изключително на войнитѣ — балканската и общеевропейската, било поради закриване на първоначални училища, било поради намаление на раждаемостта презъ военнитѣ години.

Че действително броятъ на ученицитѣ (м. и ж.) непрекъснато е нараствалъ се вижда и отъ числата, които показватъ срѣдногодишния брой на ученицитѣ презъ следнитѣ петолѣтия на разглеждания 33 годишенъ периодъ:

Петолѣтия	Срѣдногодишенъ брой на ученицитѣ		
	у-ци	у-ки	изобщо
1895/1896—1899/1900	182,556	67,439	249,995
1900/1901—1904/1905	179,605	83,612	263,217
1905/1906—1909/1910	219,125	133,096	352,221
1910/1911—1914/1915	220,145	165,540	385,685
1915/1916—1919/1920	267,017	204,950	471,967
1920/1921—1924/1925	264,612	210,117	474,729
1925/1926—1927/1928*	217,717	193,328	411,045

Върху срѣдното годишно число имаме следното нарастване (+) или намаление (—):

Петолѣтия	Ученици		Ученички		Изобщо	
	абс. бр.	%	абс. бр.	%	абс. бр.	%
	1895/1896—1899/1900	—	—	—	—	—
1900/1901—1904/1905	— 2,951	— 1·6	+ 16,173	+ 24·0	+ 13,222	+ 5·3
1905/1906—1909/1910	+ 39,520	+ 22·0	+ 49,484	+ 59·2	+ 89,004	+ 33·8
1910/1911—1914/1915	+ 1,020	+ 0·5	+ 32,444	+ 24·4	+ 33,464	+ 9·5
1915/1916—1919/1920	+ 46,872	+ 21·3	+ 39,410	+ 23·8	+ 86,282	+ 22·4
1920/1921—1924/1925	— 2,405	— 0·9	+ 5,167	+ 2·5	+ 2,762	+ 0·6
1925/1926—1927/1928*)	— 46,895	— 17·7	— 16,789	— 8·0	— 63,684	— 13·4

Отъ 249,995 ученици срѣдногодишно презъ първия периодъ, 1895/96—1899/900, тоя брой непрекъснато е нараствалъ, като презъ последното петолѣтие, 1920/1921—1924/1925, е достигналъ своя максимумъ. Презъ последното трилѣтие, 1925/1926—1927/1928, поради намалението броя на ражданията презъ общеевропейската война, срѣдногодишниятъ брой на ученицитѣ е значително намалѣлъ спроти този отъ петолѣтието 1920/1921—1924/1925. Обаче спроти първото петолѣтие този брой е нараствалъ съ 161,050 или 64·40%. Нарастването на ученицитѣ (м. и ж.) изобщо и на ученичкитѣ презъ второто, петото и шестото петолѣтия е станало върхитѣ намалението

*) Трилѣтие.

имъ респективно презъ две и три години на сжщитѣ петолѣтия, което ще рече, че увеличението презъ останалитѣ години на тия петолѣтия е било доста голѣмо, а намалението — много слабо. Разликата, обаче, между дветѣ крайни години на разглежданитѣ 33 учебни години е изобщо + 72·1, момчетата + 19·7 и момичетата — + 237·7 или въ продължение на 33 години, върхитѣ констатиранитѣ намаления, момичетата се уголѣмили почти 3¹/₂ пжти, а момчетата само 1/5 пжти.

Поради нееднаквитѣ размѣри на увеличението на ученицитѣ и ученичкитѣ поотдѣлно, отношението по между имъ ежегодно се мѣни. Това се вижда отъ следната табличка:

Учебни години	На 100 отъ ученицитѣ се падатъ			На 100 ученици (м.) се падатъ ученички	На 100 ученички се падатъ ученици (м.)
	момчета	момич.	изобщо		
1895/1896 . . .	75·3	24·7	100·0	32·8	304·3
1896/1897 . . .	74·6	25·4	100·0	34·1	292·9
1897/1898 . . .	73·3	26·7	100·0	36·5	273·3
1898/1899 . . .	71·1	28·9	100·0	40·7	245·9
1899/1900 . . .	71·0	29·0	100·0	40·9	237·2
1900/1901 . . .	70·4	29·6	100·0	42·1	237·1
1901/1902 . . .	70·2	29·8	100·0	42·5	235·3
1902/1903 . . .	68·3	31·7	100·0	46·5	214·9
1903/1904 . . .	67·3	32·7	100·0	48·7	205·5
1904/1905 . . .	66·0	34·0	100·0	51·6	193·9
1905/1906 . . .	64·7	35·3	100·0	54·6	183·1
1906/1907 . . .	63·3	36·7	100·0	58·0	172·5
1907/1908 . . .	62·5	37·5	100·0	60·1	166·2
1908/1909 . . .	61·9	38·1	100·0	61·6	162·4
1909/1910 . . .	59·2	40·8	100·0	68·9	145·1
1910/1911 . . .	57·9	42·1	100·0	72·9	137·1
1911/1912 . . .	57·0	43·0	100·0	75·6	132·3
1912/1913 . . .	54·0	46·0	100·0	84·1	117·5
1913/1914 . . .	58·1	41·9	100·0	72·3	138·1
1914/1915 . . .	56·8	43·2	100·0	75·5	132·6
1915/1916 . . .	55·6	44·4	100·0	80·0	124·9
1916/1917 . . .	56·3	43·7	100·0	77·7	128·7
1917/1918 . . .	56·4	43·7	100·0	77·4	129·2
1918/1919 . . .	57·2	42·8	100·0	74·8	133·6
1919/1920 . . .	57·4	42·6	100·0	74·4	134·4
1920/1921 . . .	57·4	42·6	100·0	74·2	134·7
1921/1922 . . .	56·5	43·5	100·0	74·9	129·8
1922/1923 . . .	55·4	44·6	100·0	80·5	124·2
1923/1924 . . .	54·9	45·1	100·0	82·2	121·1
1924/1925 . . .	54·3	45·7	100·0	84·2	118·4
1925/1926 . . .	53·8	46·2	100·0	85·9	116·4
1926/1927 . . .	52·8	47·2	100·0	89·2	114·2
1927/1928 . . .	52·3	47·7	100·0	91·1	109·8

Отъ горнитѣ данни се вижда, че въ всѣка последующа нова година отношението се измѣня въ полза на ученичкитѣ. Процентътъ на ученицитѣ (м.) по отношение на всички ученици (м. и ж.) постепенно спада, а тоя на ученичкитѣ постепенно нараства. Тия тенденции водятъ къмъ намаляване количествената разлика между ученицитѣ (м.) и ученичкитѣ. При нарастването на еднитѣ и другитѣ презъ цѣлия 33 годишенъ периодъ това на ученичкитѣ е по-интензивно, тъй като тѣхниятъ процентъ сравнително тоя на момчетата въ началото на разглеждания периодъ е много низкъ.

Споредъ даннитѣ отъ всеобщитѣ преброявания, пропорционалното отношение между мъжетѣ и женитѣ е било:

Преброяване на 1 януарий	На 100 отъ населението се падатъ			На 100 м. се падатъ жени
	м.	ж.	вс.	
1893 година . . .	51·1	48·9	100·0	95·8
1906 " . . .	51·0	49·0	100·0	96·1
1911 " . . .	51·0	49·0	100·0	96·2
1921 " . . .	50·9	49·1	100·0	96·6
1926 " . . .	50·1	49·9	100·0	100·2
			100·0	99·7