

23. Съотношение между близнацитѣ и единичнитѣ раждания по въроизповѣданіе.
25. Rapport des naissances simples aux naissances multiples, par religion.

Вѣроизповѣданіе Religion	Периоди Périodes	Срѣденъ брой на случантѣ раждания Nombre des cas de naissances				На 10,000 случаи раждания се падатъ Nombre des naissances pour 10,000 cas d'accouchements		
		изобщо en général	по едно accou- chements simples	по двѣ accou- chements doubles	по три и повече accou- chements triples et multiples	по едно simples*	по двѣ doubles	по три и повече triples et multiples
Източно-православно — Gr.- orthodoxe	1891-1895	106,612	105,246	1,357	9	9,871*9	127'2	0'9
	1896-1900	123,163	121,252	1,831	20	9,849*6	148'8	1'6
	1901-1905	133,460	131,494	1,949	17	9,852*7	146'0	1'3
	1906-1910	148,585	146,463	2,100	22	9,857*2	141'3	1'5
Мохамеданско — Mohamé- tane	1891-1895	15,491	15,364	126	1	9,918*1	81'3	0'6
	1896-1900	20,343	20,058	281	4	9,860*4	138'1	1'5
	1901-1905	20,233	19,945	284	4	9,857*7	140'3	2'0
	1906-1910	23,198	22,906	288	4	9,874*1	124'1	1'7
Израилтянско — Israélite	1891-1895	1,096	1,080	16	—	9,854*0	146'0	—
	1896-1900	1,339	1,323	16	—	9,880*5	119'5	—
	1901-1905	1,298	1,279	19	—	9,853.5	146'5	—
	1906-1910	1,298	1,280	18	—	9,861'3	138'7	—
Армено-григориянско — Ar- méno-grégorienne	1891-1895	215	213	2	—	9,907*0	93'0	—
	1896-1900	410	405	5	—	9,877*8	122'2	—
	1901-1905	361	355	6	—	9,832*9	167'1	—
	1906-1910	324	319	5	—	9,845*7	154'3	—
Католическо — Catholique	1891-1895	944	934	10	—	9,894*1	105'9	—
	1896-1900	1,152	1,136	15	1	9,861*1	180'2	8'7
	1901-1905	1,216	1,200	16	—	9,876*7	123'3	—
	1906-1910	1,323	1,302	20	1	9,841'3	151'2	7'5
Протестантско — Protes- tante	1891-1895	58	58	—	—	10,000*0	—	—
	1896-1900	100	98	2	—	9,800*0	200'0	—
	1901-1905	157	156	1	—	9,935*9	64'1	—
	1906-1910	191	189	2	—	9,895'3	104'7	—
Изобщо — En général.	1891-1895	124,416	122,895	1,511	10	9,877*7	121'4	0'9
	1896-1900	146,447	144,272	2,150	25	9,851*5	146'9	1'6
	1901-1905	156,725	154,429	2,275	21	9,853*6	145'1	1'3
	1906-1910	174,919	172,459	2,433	27	9,859*4	139'1	1'5