

Population active et inactive, répartie d'après le genre de profession et la position dans l'entreprise, en 1905.

(Suite).

лица занимающие (активно население) exercant une profession (population active)						Семейни и други членове на прихрана (неактивно население) Membres de famille et autres vivant à leur charge (population inactive)									
отъ които — desquelles						отъ които — dont soutenus									
самостоятелни patrons		помощници и служачи aides et em- ployés		работници ouvriers		Всичко — Total		при самостоя- телните par les patrons		при помощниците и служачите par les aides et employés		при работниците par les ouvriers			
мъже hommes	жени femmes	мъже hommes	жени femmes	мъже hommes	жени femmes	мъже hommes	жени femmes	мъже hommes	жени femmes	мъже hommes	жени femmes	мъже hommes	жени femmes		
156	2	89	11	132	5	228	529	151	354	49	98	28	77		
117	1	27	—	100	1	157	351	125	274	15	29	17	48		
17	1	11	—	7	—	18	45	11	31	7	14	—	—		
22	—	51	11	25	4	53	133	15	49	27	55	11	29		
30	1	1	—	3	—	26	50	23	48	—	—	3	2		
27	—	6	—	25	—	29	81	19	64	2	10	8	7		
12,171	171	1,453	75	7,299	156	9,786	21,175	8,981	19,226	201	400	604	1,549		
8,401	88	1,157	54	4,384	11	6,924	14,103	6,500	13,139	169	312	255	652		
2,242	16	160	4	954	3	1,484	3,654	1,944	3,412	9	26	81	216		
985	15	74	7	928	33	885	2,172	696	1,692	18	41	171	439		
543	52	62	10	1,033	109	543	1,248	441	983	5	21	97	242		
13,225	62	2,061	31	5,522	86	12,297	26,390	11,077	23,613	376	856	844	1,921		
9,145	42	1,449	28	3,824	1	8,333	17,827	7,781	16,559	242	520	310	748		
2,044	17	183	3	581	11	1,702	3,577	1,532	3,204	12	50	158	323		
1,044	—	301	—	830	—	1,265	2,911	900	2,081	79	215	286	615		
372	1	53	—	111	—	404	863	359	752	14	25	31	86		
428	—	47	—	30	—	394	729	377	698	17	30	—	1		
169	2	21	—	132	74	175	419	113	263	12	15	50	141		
23	—	7	—	14	—	24	64	15	56	—	1	9	7		
992	—	218	—	44	—	1,149	2,143	1,060	1,970	78	149	11	24		
398	8	55	—	198	2	317	753	384	675	10	23	23	55		
40	—	5	—	22	—	48	78	39	66	2	2	7	10		
29	—	8	—	21	—	27	58	21	49	1	3	5	6		
310	7	46	—	152	2	285	591	218	535	6	17	11	39		