



основно образование за 1990 г., 18% - на тези със средно образование, и 32.1% - на тези с най-високата образователна степен. За България максималната стойност при равнището на емиграция е за лицата с основно образование (стойност, близка до средната), а за лицата със средно и вис-

ше образование този показател приема значително по-малки стойности (3.2% за средно и 3.7% за висше образование). За 2000 г. средните стойности при равнището на емиграция и за трите образователни степени намаляват, а за България - нарастват.

Таблица 8. Описателни характеристики на показателите, определящи емиграцията

Показатели	Равнище на емиграция - %				Относителен дял на емигрантите по образование - %				Емигранти - бр.			
	основно	средно	висше	общо	основно	средно	висше	коэффициент	основно	средно	висше	общо
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1990												
Средна аритметична	8.0	18.0	32.1	13.0	32.3	32.1	35.5	2.03	103804	77862	77483	259150
Стандартно отклонение	10.3	19.5	30.1	14.3	13.5	6.9	10.5	0.23	244260	128383	99336	443353
Минимум	0.1	0.1	0.5	0.3	7.6	15.0	13.4	1.44	2778	2572	3985	10475
Максимум	42.5	70.6	91.1	46.3	69.2	44.6	59.0	2.49	1566713	765907	396162	2692553
<b>България</b>	<b>7.4</b>	<b>3.2</b>	<b>3.7</b>	<b>5.4</b>	<b>69.2</b>	<b>17.3</b>	<b>13.5</b>	<b>1.44</b>	<b>223505</b>	<b>55839</b>	<b>43649</b>	<b>322993</b>
2000												
Средна аритметична	7.0	17.2	27.3	12.7	25.8	35.0	39.2	2.13	136812	142189	125338	404339
Стандартно отклонение	8.2	20.4	28.8	14.5	11.5	5.7	11.1	0.22	415776	324564	160490	870678
Минимум	0.1	0.2	0.5	0.4	6.7	21.7	14.3	1.64	2099	4721	6598	16467
Максимум	39.0	73.8	89.0	53.7	52.8	46.6	60.1	2.52	3096853	2408251	922964	6428068
<b>България</b>	<b>9.1</b>	<b>6.3</b>	<b>6.6</b>	<b>7.6</b>	<b>52.8</b>	<b>30.8</b>	<b>16.4</b>	<b>1.64</b>	<b>244883</b>	<b>142808</b>	<b>75873</b>	<b>463564</b>

При втория показател - относителен дял на емигрантите по образование, структурата на българските емигранти се различава значително от средните стойности. И ако разпределението на средните стойности е приблизително по 1/3 за всяка част, то за България

максимумът е при лицата с основно образование (относителният дял на емигрантите с основно образование за България съвпада с максимума на този показател). От друга страна, относителният дял на българските емигранти с висше образование се доближава до ми-