



и да е развита държава по образователна степен и общо. Към втората група на определен етап от анализа се включва още един показател - коефициент за завършено образование на емигрантите по държави².

Равнището на емиграция (emigration rate) се получава чрез сравняване на емиграционните потоци с броя на оставащите заети лица в страната източник за трите образователни категории (основно, средно и висше образование). Определянето на „изтичането на мозъци“ като част от общата образователна работна сила е по-добра стратегия за оценяване на натиска върху местния пазар на труда. Тази стъпка изисква използването на данни за структурата на квалификацията на възрастното население (над 18 години) в страната на произход. Определянето на емиграционните нива $m_{t,s}^j$ се получава по формулата³:

$$m_{t,s}^j = \frac{M_{t,s}^j}{N_{t,s}^j + M_{t,s}^j},$$

където:

$N_{t,s}^j$ е броят на заетите лица за периода t със съответното образователно равнище s в страната на произход j ;

$M_{t,s}^j$ - броят на емигриралите лица за периода t със съответното образователно равнище s от страната на произход j .

В частност $m_{t,s}^j$ осигурява известна информация за интензивността на „из-

тичането на мозъци“ от страната източник j . Този показател измерва частта на квалифицираните емигранти, родени в страната j и живеещи в други страни - членки на ОИСР. Формулата за определяне на емиграционните нива ($m_{t,s}^j$) се използва в практиката на ОИСР за оценка на международната миграция на квалифицираната работна ръка.

Относителният дял на емигрантите по образование (selection rate) дава информация за частта на емигрантите със съответното образование от общия брой емигранти. Според мен този показател може да се изрази с едно число (коефициент за завършено образование), получено като средна аритметична величина, претеглена с относителните дялове на емигрантите от съответния вид образование:

$$\bar{b} = \sum_{i=1}^3 b_i v_i, \quad 1 \leq b_i \leq 3,$$

където:

\bar{b} е средният коефициент (бал) за завършено образование;

b_i - баловете на вида завършено образование: висше - 3; средно - 2; основно - 1;

v_i - относителните дялове, характеризиращи броя на завършилите съответния вид образование спрямо общия брой;

$i = 1, 2, 3$ - трите нива на завършено образование.

Теоретичните стойности на коефици-

² Обяснението на този показател ще бъде дадено по-нататък в анализа.

³ Measuring the international mobility of skilled workers (1990-2000) - Release 1.0. p. 13, http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDS/IB/2004/09/22/000160016_2004/0922150619/Rendered/PDF/wps3381.pdf.