



СТАТИСТИЧЕСКАЯ НАУКА И ЕЕ МЕСТО В СТАТИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XXI СТОЛЕТИЯ

*Димитр Радилев**

РЕЗЮМЕ В статье обобщаются познания о месте статистической науки первой половины XXI столетия в статистической деятельности, в зависимости от приоритетов информационного общества как социальной структуры. В ней, центральное место занимают информация и знания. Знания статистической науки являются как продуктом, так и средством, и условием для статистической деятельности. Она в ее основной части институционализована на национальном, Европейском и международном уровнях. Ее приоритетами, определенными путем дискуссий на самом высоком уровне являются: 1) о дол-

госрочных потребностях в статистических данных; 2) о будущем международной статистической науки и деятельности, связанных со статистическим образованием и профессией; и 3) о превращении знаний статистической науки в методологические инновации в статистической деятельности и другие. Развитие статистической науки и как информационной метанауки в первой половине XXI века связано и со структурированием ее теоретических знаний на концептуальных, аналитических и толковательных, распространяемых путем образования и статистической профессиональной деятельности.

* Д-р, доцент на кафедре „Статистика“ Университета икономики – г. Варна, e-mail: d.radilov@gmail.com

THE PLACE OF THE STATISTICAL SCIENCE WITHIN THE STATISTICAL ACTIVITIES THROUGH THE FIRST HALF OF XXI CENTURY

*Dimitar Radilov**

SUMMARY In this article are presented the knowledges of the statistical science through the first half of the XXI century within the statistical activities, according to the priorities of the information society as social structure. The central place in it is occupied by the information and knowledges. The knowledges of the statistical science are product, as well as tool and condition for statistical activity. The main part is institutionalised at national, European and international level. Its priorities, defined by discussions at highest level are: 1) for the long term needs of statistical

data; 2) for the future of the international statistical science and activity, directly linked to the statistical education and profession; and 3) for conversion of the knowledge of the statistical science into methodological innovations within the statistical activity, etc. The development of the statistical science as information metascience through the first part of the XXI century is closely related to the structuring of its theoretical knowledge to conceptual, analytical and interpretational, distributed via education and statistical professional activity.

* Ph.D, associate professor at „Statistics“ Department at Economic University – Varna city, e-mail: d.radilov@gmail.com.