

приемливи типови подходи и инструменти. Те трябва да стимулират развитието на статистическото образование в обществото на знанията чрез електронно обучение, дистанционно обучение, стандарти за управление на знанията, сертификати и контрол на качеството на образованието. Развитието на образованието, в т.ч. статистическото, трябва да се основава на национални програми за подготовка на педагогически кадри, на международни стандарти за осигуряване на свободен обмен на знания и образователни ресурси за електронно и дистанционно обучение.

Необходими са промени в структурата на теоретичните знания в статистическата професия. Необходимо е тя да включва като задължителен минимум следните елементи: 1) концептуални знания за създаване на статистически информационни системи и свързаните с тях дизайн и експерименти; 2) методи на извадковите изследвания; 3) аналитични знания за количествени инструменти, обобщени в софтуер; 4) знания за разработване и управление на научни проекти и 5) знания за ръководство и организация на статистическата дейност на научни колективи.

Социалният статус на статистическата професия не е на необходимото равнище. Разработената Национална класификация на професиите и длъжностите отнася статистиците към аналитичните специалисти. В нея няма яснота за тяхното място в пазара на труда. Статистическата професия не фигурира в длъжностните характеристики. Тя не

спада към регулираните професии. Това пречи на реализацията на завършващите специалността „Статистика и иконометрия” в статистическата дейност в цялото ѝ многообразие на трудовия пазар.

## Заклучение

Аналитичните обобщения на знанията за мястото на статистическата наука в статистическата дейност позволява да се направят следните обобщения и изводи:

1. Теоретичната рамка за мястото на статистическата наука в статистическата дейност се определя от приоритетите на информационното общество през първата половина на ХХI век за развитието му като социална структура. В нея централно място заемат информацията и знанията, свързани с информационния пазар и икономиките на информацията и знанията.

2. Статистическата наука има място със знанията си, които са и продукт, и средство, и условие за статистическа дейност. Статистическата дейност в национален, европейски и международен аспект в основната си част е институционализирана. Нейните приоритети се определят чрез дискусии на световни срещи на най-високо равнище по проблемите на информационното общество.

3. Главните резултати от научните дискусии са предизвикателства за промени на статистическата наука и дейност в следните основни направления: 1) за дългосрочните потребности на статис-