

та методология чрез разработения за тях софтуер.

Тълкувателните знания се проявяват чрез статистическото мислене при използване на съвкупностна информация и нови знания от нея в диалога на властта с бизнеса, науката и гражданското общество. В различните периоди от развитието на статистическата наука те са свързани главно със статистическото мислене по отношение на статистическата съвкупност (В. Цонев, 1986, с. 67). Съдържанието на понятието „статистика”, според проф. В. Цонев, „не подсказва на логиците, че зад статистическата дейност може да се скрива някакъв особен вид мислене, достоен за анализ от страна на логиката като наука” (пак там, с. 68). Тълкувателните знания са в основата на статистическата грамотност, чиято липса се чувства осезаемо в публичното пространство на информационното общество.

Разделянето на знанията на статистическата наука на три типа според мен в случая се използва като форма на научна абстракция за прецизиране на понятията „теория” и „методология”. В реалната познавателна дейност не могат да бъдат пренебрегнати връзките между концептуалните, аналитичните и тълкувателните знания. Въвеждането им се основава на мотива, че в някаква степен те могат поотделно да са структуроопределящи в „теорията” и „методологията”. Не ми е известно подобно структуриране на знанията на статистическата наука.

Разширяването и структурирането

на знанията на статистическата наука се основава на приоритетите на информационното общество като предизвикателства към статистическата дейност. Знанията на статистическата наука трябва да се насочат към концептуални измервания на масовите явления в информационното общество, което изисква преориентиране на изследователската ѝ дейност през XXI век, а също и към промени в статистическото образование и социалния статус на статистическата професия.

Статистическата наука и иновациите в нея трябва да се развиват в рамките на икономиката на знанията. В тази насока трябва да се стимулира интеграцията на статистическата наука с образованието, както и финансирането от бизнеса на научни изследвания и разработки. За развитието на открит достъп до научната информация са необходими финансови ресурси. С тях трябва да се осигурят поддръжка и реализация на устойчиво функциониращи статистически информационни системи в областта на образованието, науката и културата, а също и спонсорски програми за формиране на нови информационни ресурси с открит достъп в целия свят. Необходима е преценка на концепциите за електронните библиотеки и тяхното позициониране като среда на универсални знания в информационното общество за образование и изследователска дейност.

Статистическото образование в обществото на знанията трябва да се обвърже с електронно обучение. В тази насока е необходимо да се разработят