



Политиката, стратегиите и програмите за развитие на информационното общество според направените препоръки на конференцията трябва да се насочат към потребностите на хората чрез подходящи изменения в системата на образованието и обучението.

Вторият етап на Световната среща на най-високо равнище по информационното общество, състояла се от 17 до 19.12.2005 г. в Тунис, се основава на проведените подготвителни конференции и трите подготвителни срещи (<http://www.un.org/russian/conferen/wsis/docs.htm>). На международната среща в Тунис са приети три документа: 1) Финансови механизми в областта на ИКТ; 2) Управление и използване на интернет и 3) Изпълнения на решенията, взети в Женева през 2003 г., и последваща дейност.

Разгледаните предизвикателства на информационното общество към статистическата дейност поставят въпроса за мястото на статистическата наука в нея.

Място на статистическата наука в статистическата дейност през първата половина на XXI век

Мястото на статистическата наука в развитието на статистическата дейност се определя, от една страна, от нейната система от знания, а от друга - чрез статистическото образование и статистическата професия. Възниква необходимост от структуриране на знанията на три типа: концептуални, аналитични и тълкувателни. В теоретичен план това

структуриране се основава на логиката на статистическия познавателен процес, на функциите на статистическия метод и на генезиса на статистическата информация. Необходимо е да се отбележи, че статистическата теория още при зараждането на статистическата наука включва концептуални и аналитични знания. Те се основават на различни теории. Тълкувателните знания се проявяват главно чрез статистическото мислене. Единството на концептуалните, аналитичните и тълкувателните знания обикновено се представя като статистическа методология.

Концептуалните знания се основават главно на описателната функция на статистическия метод. От гледна точка на статистическата наука те са свързани с разнообразни теории за масовите явления като обект на изследване и тяхното представяне с различни алгоритми (теоретични и верифицирани емпирични модели) за създаване на съвкупностна информация. Концептуалните теоретични знания имат важно значение за развитие на статистическата наука като информационна и за връзките ѝ със статистическата дейност. Те определят мястото на статистическата наука в информационното общество.

Аналитичните знания са основани на каузалната функция на статистическия метод за търсене на нови знания за закономерности от вече създадена съвкупностна информация. При тях се използват инструменти (методи) за количествен анализ. На съвременния етап те заемат водещо място в статистическа-