

Биха могли да се споменат още много други несъответствия в статистическата теория и практика. Например не съответства днес взаимодействието между катедрите, НСИ и Сдружението на статистиците на интересите на професионалната общност и на практиката. Едва ли ще сгрешим, ако кажем, че и организацията на дейностите по обучението на статистиците и статистическата практика е пълна с несъответствия и диспропорции. От това възниква идеята, че трябва да се търсят промени в това отношение.



Най-важните изводи, налагащи се от изложеното, са няколко:

Първо, несъответствията в теорията и практиката съдържат в себе си огромни евристични заряди за иновативни идеи и за по-ефективни решения.

Второ, фокусирането на вниманието върху тях и изследването им ни предлага сигурни шансове да виждаме по-ясно проблемите и методично и организирано да търсим идеи за по-добри решения. Както видяхме, това никак не е трудно - разкриването на едно несъответствие е почти безотказен ресурс на идеи за иновации.

Трето, много от родените по този начин идеи могат и да не са непременно нови. Всъщност в областта на социалните нововъведения повечето от тях са добре известни и познати. Но това, че са известни, още нищо не значи. Съществено важното е адаптирането и прилагането им в живота да допринасят за реални иновативни ефекти.

Четвърто, за да бъдем по-умели и по-активни новатори в дейността си, т.е. да придобием знания и умения как се намират идеи за иновации, се нуждаем от специална подготовка. В случая изводът има поне три конкретни адресата: 1. от специални знания и умения за творческо (иновативно) мислене се нуждаят преди всичко преподавателите статистици; 2. от тях се нуждаят и работещите ръководители и изпълнители в статистическата практика и 3. разбира се - и студентите.

Пето, всеизвестна истина е, че всяко ново се ражда в борба със старото. И почти винаги среща сериозна съпротива. Съпротивата на свой ред е механизъм, който работи срещу иновациите и пречи на прогреса. Между другото, цялата история на статистическата наука и практика свидетелства за борба между догматици и новатори, между остарелите вече разбирания и изискванията на новото време. Следователно освен необходимостта да търсим полезни идеи за промяна, трябва да се научим и да преодоляваме съпротивата. И това сме длъжни да правим винаги, когато сме убедени в полезността на предлаганите идеи за промяна.

Приета за печат на 7.02.2008 г.