

Много важна е ролята в тази дискусия на ръководствата на катедрите по статистика, на представители на ВУ, на НСИ, на ВСС, на Сдружението на статистиците, на заинтересовани представители на потребителите. Очаква се също разискванията да се разширят и извън засегнатите тук въпроси, за да се получи “сблъсък” на конкуриращи се виждания, от които да се родят нови полезни идеи и обосновани предложения. Целта и очакваните резултати от дискусията са да се обсъди, обоснове и приеме общата концептуална рамка, отнасяща се до задачата за повишаване на качеството на обучението - какви промени, как (по какъв начин) и в какви срокове е нужно да се осъществят те.

4.2. Нужно е върху тази основа да се разработят програми за конкретни действия. Става дума за програмите по организиране на работата, за учебните планове и учебните програми. Струва ни се, че е целесъобразно програмите за действие, без да са задължително “униформени”, да се разработват при тясно взаимодействие между катедрите и ВУ. Предполага се, че за целта ще бъдат формирани съответни работни групи и комисии, които да обобщат резултатите от дискусията и да предложат варианти за обсъждане и приемане на обосновани проекти.

4.3. Изглежда целесъобразно да се мисли за временно внасяне на някои промени или дори за експериментирането на части от тях. Те трябва да бъдат отворени за промяна, за да се отчетат плюсовете и минусите преди окончателното въвеждане на целесъобразните промени в практиката.

4.4. Струва ни се, че успоредно с обсъждането и приемането на учебните програми и планове е необходимо да се поставят задачи (някои и преди това) за разработване на съответни теми и даже блокове от теми, които трябва да се преподават, но още не са развити. Неизбежно ще се наложат и промени в учебната литература.

4.5. Изглежда разумно включването на някои от тях в плановете за научноизследователска дейност на ВУ (а защо не и в плановете на НСИ?). Целта е да се търсят теоретични основания и конкретни методологически и методически решения по проблемите, залегнали в променените учебни планове и програми. Например по темата как да се поставят под контрола на специалистите очаквани неблагоприятни ефекти от социалните въздействия върху качеството на информационните продукти. Или по теорията и практиката на проектиране на изследвания на масовите явления и други. Част от тях са достатъчно обещаващи, за да се предвидят и като теми за дисертационни трудове (за присъждане на образователни и научни степени “доктор по статистика” или “доктор на науките”).

Освен изброените би могло да се мисли за включване и на други стъпки, които със сигурност ще се появят при една действително сериозна дискусия.