

3.5. Трудности ще срещнем и при задачата за активното включване на преподавателския състав в осъществяване на промяната. Преподавателят всъщност е най-важният **ключов фактор** за успеха. За да се преодолеят тези трудности обаче, са необходими поне няколко важни условия: първо, ясно разбиране и убеденост, че промените са от жизненоважно значение не само за успешната работа на бъдещите статистици в практиката, но и за личната професионална съдба на преподавателите статистици; второ, осигуряване на стимули, т.е. мотиви за преподавателя, които да действат като безотказен механизъм в полза на промяната; трето, благоприятни условия за собствената им промяна, за да превърнат те всяка учебна програма в реално действаща в обучението; четвърто, съответно ресурсно осигуряване (по наше виждане ресурсното осигуряване не е толкова въпрос на много големи допълнителни инвестиции, колкото на едно по-добро реструктуриране и използване на съществуващите ресурси), пето, нужен е и механизъм за оценка на това дали, как и доколко успешно се осъществяват промените във времето. Шесто, без тези задачи да се поемат и ръководят от катедрите и ВУ, успехи също не могат да се очакват.

Във връзка с това ще отбележим още нещо. Всъщност искаше ни се да не сме прави, но впечатлението ни е (и не можем да го премълчим), че е налице известно **отчуждение** от проблемите на преподавателската работа сред част от преподавателите. Става дума за прехвърляне на задачи на преподаването (които иначе нормално и по задължение са част от преподавателската ни работа) към частния бизнес. Ако бъдем честни пред себе си, ще признаем, че има дори случаи на пренебрегване на елементарните задължения при воденето на лекциите и семинарните занятия. Всичко това противоречи на духа на новото време и на очакванията на обществото от преподавателите по статистика.

#### 4. КАКВИ КОНКРЕТНИ СЪПКИ СПОРЕД НАС МОГАТ ДА СЕ ПРЕДПРИЕМАТ

Не се заблуждаваме, че можем да предложим готова политика за това какво и как трябва да се прави. По-скоро се опитваме да си

представим поне най-важните стъпки. Очакваме в предстоящата дискусия да се предложат и други виждания, идеи и конкретни предложения. Накратко, ние си представяме тези стъпки така:

4.1. Необходимо е започналата вече дискусия да продължи. По наше мнение в нея задължително и организирано **трябва да участват**: преподавателите; работещи в практиката статистици - от системата на НСИ, научните, социологическите, маркетинговите и други центрове, от аналитичните звена във фирмите, от структурите на социалното управление и други организации.