

Най-големият факултет е Социално-икономическият. Той заема централно място в Университета още от създаването му и вече четири десетилетия има водеща роля в научните изследвания и обучението в областта на икономиката в Австрия. Основните фактори за това са широката кооперация с различни регионални, национални и международни институции и ефективната връзка между теорията и практиката. Динамиката в развитието на социално-икономическите процеси изисква едновременно развитие на теоретичните и практикоприложните изследвания с оглед търсене на ефективни решения на конкретни и комплексни проблеми. В Социално-икономическия факултет са обособени 26 катедри и 4 центъра и научни институти и се предлага обучение по следните шест специалности:

- икономика и бизнес администрация,
- икономическа информатика,
- икономическа педагогика,
- статистика,
- социология,
- икономическа социология.

Катедра “Приложна статистика” е водеща в обучението в бакалавърска и магистърска степен на специалност “Статистика”. Научно-преподавателският състав на катедрата се състои от единадесет души - двама професори и девет асистенти, от които шест доктори по статистика. Освен това лекции и семинарни занятия водят още седем хонорувани преподаватели, сред които директорът на Статистическата служба на област Горна Австрия, представител на регионалната здравноосигурителна каса, представител на компанията - производител на статистическия програмен продукт SAS, и др.

Известно е, че Болонският процес е най-значимата реформа в областта на висшето образование през последните 30 години в Европа. Както споменахме по-горе, сред основните цели на процеса е изграждането на европейско висше образователно пространство до края на 2010 г., което ще осигури свободното придвижване на студентите и преподавателите в Европа с гарантирано признаване на придобитите от тях академични степени и квалификации. В съответствие е изискванията на Болонския процес специалност “Статистика” е първата в Университета в Линц, за която са разработени учебни планове отделно за бакалавърска и магистърска степен. Въведени са през октомври 2004 г. и с някои малки изменения са актуални и сега. Целта е обучаваните по тези планове студенти да придобият фундаментални теоретични знания и практически умения в организирането и реализацията на статистически изследвания в различни области - икономика, медицина, фармация, социология, околна среда и климат, контрол на качеството и др. За реализацията на тази цел учебните планове са в съответствие със следните изисквания: