

Подписалите Болонската декларация държави се съгласяват да хармонизират системите си на висше образование, да увеличат мобилността и да рационализират получаването на образователни степени в Европа.

В основата на декларацията е въвеждането на бакалавърска и магистърска степен (4+1 или 3+2 години) вместо традиционната доскоро за континентална Европа 5-годишна система на висше образование. Двустепенното висше образование дава възможност да се придобият знания и умения, които се използват на пазара на труда, и да свързват висшето образование с възможността на младите хора да намерят професионална реализация в Европа и извън нея. Хармонизацията на системите за висше образование дава възможност за студентска мобилност - продължаване на образованието по същата или сходна специалност в други университети в същата или друга държава с пълно признаване на получената предходна образователна степен.

Първостепенни за изграждането на единното европейско образователно пространство са шест краткосрочни цели, чието изпълнение е предвидено до 2010 г.:

- разбираема и съпоставима система на висшето образование, въвеждане на дипломно приложение с цел да се повишат шансовете за намиране на работа в Европа и да се увеличи конкурентоспособността на европейското висше образование;

- система от два основни цикъла - достъпът до втория изисква успешно завършване на първия, чиято продължителност е най-малко 3 години; образователната степен, получена след първия цикъл и даваща определена степен на квалификация, осигурява достъп до европейския пазар на труда, а вторият цикъл води до магистърска и/или докторска степен;

- система от образователни кредити като средство за засилване на студентската мобилност - кредити могат да се получават и извън системата на висшето образование, в т.ч. в системи за учене през целия живот (в случай, че тези кредити се признават от съответните приемащи висши училища);

- увеличаване на мобилността на студентите, преподавателите, изследователите и администраторите;

- активизиране на сътрудничеството в оценяването на качеството чрез разработване на съпоставими критерии и методологии;

- засилване на европейските измерения във висшето образование, поспециално при разработването на учебни програми, междуинституционално сътрудничество, схеми за мобилност и интегрирани програми за обучение и подготовка.

В съответствие с Болонския процес в УНСС са разработени и въведени през учебната 2004/2005 г. нови учебни планове за бакалавърска и магистърска степен с отчитане на образователни кредити за всички специал-